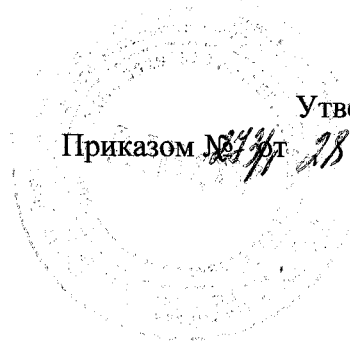


МБОУ «Конезаводская СОШ»



Утверждено
Приказом № 44 от 28.08.2023
г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
разновозрастной дошкольной группы
на 2023 – 2024 учебный год

п. Конезаводский, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных подгрупп.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ « Конезаводская СОШ» объект д. Голенки на
2023 - 2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разновозрастной дошкольной группы МБОУ « Конезаводская СОШ» объект д. Голенки на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ОУ.

Учебный план МБОУ «Конезаводская СОШ», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ОУ. Цель и задачи деятельности ОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ОУ, приоритетного направления ОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ОУ реализуется в сочетании с УМК программы «Детство»/Авт.Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию по

программе для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»/Авт. Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др. 2019 в запланированной ООД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы дошкольной группы были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. **3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.**

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе

взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ОУ функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности:

от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) ,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) ;

от 4 до 5 лет (средняя) ;

от 5 до 6 лет (старшая);

от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Разновозрастная дошкольная группа работает в режиме 5-дневной недели с 10,5- часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

- **2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

- **3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут. Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год																
Образовательные области	1 младшая группа			2Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	
	Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Физическое развитие															
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов												
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	

Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
Региональный компонент «Омское Прииртышье»	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение к ОП ДО №3

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение к ОП ДО №4

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка организованной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе на 2023 - 2024 учебный год

Дни недели	От 2 до 3 лет	2 младшая (3-4 года) подгруппа
Понедельник	8.50-89.00 - познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью)	8.50– 9.05 – познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью)
	16.00 – 16.10 – физическое развитие (физкультура)	16.00 -16.15 – физическое развитие (физкультура)
Вторник	8.50-9.00- художественно-эстетическое развитие (Музыка)	8.50– 9.05 - художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.00 – 16.10 – художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16.20-16.30 –региональный компонент «Омское Прииртышье»-	16.00 -16.15 - художественно-эстетическое развитие (Мир искусства) (лепка / аппликация) 16.20-16.35 - региональный компонент «Омское Прииртышье»-
Среда	8.50-9.00 – познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	8.50– 9.05 – познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.15- 9.30 - художественно-эстетическое развитие (конструирование/художественный труд)
	16.00 – 16.10 – речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)	16.00– 16.15 – речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)
Четверг	8.50-9.00 - художественно-эстетическое развитие (Музыка)	8.50 -9.05- художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.00 – 16.10 - художественно-эстетическое развитие (рисование)	16.00– 16.15- художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	8.50-9.00 – физическое развитие (физкультура)	8.50 -9.05 – физическое развитие (физкультура)
	16.00 – 16.10 - физическое развитие (физкультура)	16.00 -16.15 физическое развитие (физкультура)

Приложение к ОП ДО №6

Сетка организованной образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Понедельник	9.15-9.35 – художественно-эстетическое развитие (конструирование)	9.15-9.40 – художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.15-9.45 – познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)
	9.55 – 10.15 – физическое развитие (Физкультура)	9.55– 10.20 – физическое развитие (Физкультура)	9.55 – 10.25– физическое развитие (Физкультура)
	16.00-16.20 –художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	16.00-16.25 - художественно-эстетическое развитие Мир искусства (лепка/ аппликация)	16.00-16.30- художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Вторник	9.15-9.35 - познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой)	9.15-9.40 -- познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой)	9.15-9.45 – познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой)
	9.55 – 10.15 – художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.55– 10.20.- художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.55 – 10.25- художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	16.00-16.20 - региональный компонент «Омское Прииртышье»	16.00-16.25 - региональный компонент «Омское Прииртышье»	10.35 – 11.05- художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.30 - региональный компонент «Омское Прииртышье»
Среда	9.15-9.35 – познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	9.15-9.40 - познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	9.15-9.45 – познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)
	9.55 – 10.15 – физическое развитие (Физкультура)	9.55– 10.20 – физическое развитие (Физкультура)	9.55 – 10.25— физическое развитие (Физкультура)
	16.00-16.20 - Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)	16.00-16.25 Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)	16.00-16.30 – Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)
Четверг	9.15-9.35 - художественно-эстетическое развитие (Художественный труд) 9.55 – 10.15 - художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.40 -- Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.55– 10.20 - художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.45 -- Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.55 – 10.25- художественно-эстетическое развитие (Музыка)

		16.00-16.25. - художественно-эстетическое развитие (Художественный труд)	16.00-16.30. - художественно-эстетическое развитие (Художественный труд)
Пятница	9.15-9.35 - - художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.55– 10.20 - художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.55 – 10.25- художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.55 – 10.15 – физическое развитие (Физкультура) на свежем воздухе	16.00-16.25 - физическое развитие (Физкультура) на свежем воздухе	16.00-16.30- физическое развитие (Физкультура) на свежем воздухе

Приложение к ОП ДО №7

Режим дня в младшей разновозрастной группе в холодный период года (сентябрь - май)

составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в возрасте от 2 до 4-х лет

	2 – 3 года	3-4 года
<i>Дома</i>		
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.00	6.30 – 7.00
Прогулка, приход в детский сад	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>		
Прием детей, игра, самостоятельная детская деятельность	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Личная гигиена	8.30 – 8.35	8.30 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Личная гигиена	8.45 – 8.50	8.45 – 8.50
Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности	8.50-8.59	8.50-9.05
Самостоятельная деятельность детей	8.59 – 9.20	9.05 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.00	9.20 – 11.00
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, игры	11.00– 11.50	11.00– 11.50
Подготовка к обеду, личная гигиена, обед	11.50 -12.00	11.50 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, личная гигиена, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка и проведение игры. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе., ООД.	16.00 – 16.10	16.00 – 16.15
Самостоятельная деятельность, игровая	16.09 – 16.45	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45– 18.00	16.45– 18.00
Уход домой	18.00	18.00

Режим дня для детей старшей разновозрастной группы в холодный период (сентябрь-май)

Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в возрасте от 4 до 7-ми лет

Режимные моменты	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 -7 лет
Дома			
Подъём, утренний туалет, прогулка	7-7.30	7- 7.30	7- 7.30
В дошкольном учреждении			
Приём детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учётом перечня, групповых традиций, ритуалов, событий) в соответствии с темой	7.30-8.30	7.30- 8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30- 8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, л/гигиена	8.40-9.05	8.40- 9.05	8.40-9.05
Разнообразная детская деятельность	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Непосредственно образовательная деятельность	9.15- 9.35	9.15- 9.40	9.15-9.45
Самостоятельная деятельность	9.35-9.40	9.40-9.55	9.45-9.55
Организованная образовательная деятельность	9.55-10.15	9.55-10.20	9.55-10.25
Самостоятельная деятельность	10.15-10.30	10.20-10.30	10.25-10.30
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.50	10.35-11.50.	10.35-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.10	11.50-12.10	11.50-12.10
обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Личная гигиена	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-14.40
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30ч.	15.00-15.30	14.40-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Организованная образовательная деятельность,	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игровая, трудовая	16.20-.16.45	16.25-16.45	16.30-.16.45
подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00

Режим дня для детей старшей разновозрастной группы (теплый период года)

Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в возрасте от 2 до 7-ми лет

Режимные моменты	
Дома	
Подъём, утренний туалет, прогулка	7-7.30 ч.
В дошкольном учреждении	
Приём детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учётом перечня, групповых традиций, ритуалов, событий) в соответствии с темой	7.30-8.30 ч.
Утренняя гимнастика. Утренний круг общения.	8.30-8.40 ч.
Подготовка к завтраку, завтрак, л/гигиена	8.40-9.05 ч
Самостоятельные игры и совместные игры педагога с детьми направленные на передачу детям игрового опыта и формирования игровых умений	9.05-9.30 ч.
Подготовка к прогулке, ООД на прогулке.	9.30- 10.30 ч.
Второй завтрак	10.30-11.00 ч.
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	11.00 – 12.00 ч.
Подготовка к обеду, обед	12.00- 13.00 ч.
Дневной сон	13.00-15.00 ч.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30 ч.
Полдник	15.30-15.40 ч.
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00 ч.
Игры, досуги, общение	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Вечерний круг общения .	16.20-18.00
Уход домой	18.00ч.
Дома	
Прогулка	18.00-19.20ч.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные компоненты	Виды деятельности	Формы работы	Форма организации
Утренний приём	Общение Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая	Поручение Беседа Дидактические игры	Подгрупповая Индивидуальная
Организация питания	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство Самообслуживание	Групповая Индивидуальная
Организация прогулки	Двигательная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд Коммуникация (общение)	Наблюдение Игры с элементами спорта Труд в природе Свободное общение по теме Игровые упражнения	Групповая Индивидуальная Подгрупповая
Организация сна	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Групповая Подгрупповая
2-я половина дня	Конструирование Двигательная Игровая Коммуникация Восприятие художественной литературы и фольклора	Театрализованные игры Игровые ситуации Аудирование Использование в конструктивной деятельности разного материала Подвижные дидактические игры	Групповая Индивидуальная Подгрупповая