

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Конезаводская СОШ»
 Салахова Г.М.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Конезаводская СОШ» за 2019 гг.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «Конезаводская СОШ»

В МБОУ «Конезаводская СОШ» обучается на 01.01.2019г. 305 обучающихся в 2 смены. Средняя наполняемость классов в 2019 учебном году составила 15 человек, что на 1 меньше чем в 2018 году.

Характеристика контингента обучающихся на 30.05.2019г.

| Учебный год | Количество учащихся на конец учебного года | | | Всего |
|-------------|--|------------|--------------|-------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | |
| 2019 | 114 | 170 | 21 | 305 |

Количество выпускников школы

| Год | 9 класс | 11 класс |
|------|---------|----------|
| 2019 | 34 | 14 |

Комплектование на 2019-20 год

| | Начальная школа | | | | Всего | Средняя школа | | | | | Всего | Старшая школа | | Всего | Итого |
|------------------------|-----------------|----------|----------|----------|------------|---------------|----------|----------|----------|----------|-------------|---------------|-----------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | | |
| Параллель | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | | |
| Кол-во кл. в параллели | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| Кол-во обучающихся | 37 | 22 | 32 | 27 | 118 | 32 | 3 | 3 | 3 | 37 | 169 | 7 | 6 | 13 | 300 |
| Средняя наполняемость | 18,5 | 11 | 16 | 13,5 | 15 | 16 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 18,5 | 16,9 | 7 | 6 | 6,5 | 12,8 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также распределение по классам (годам) обучения. Школа работает по пятидневной учебной неделе, обучение ведётся на русском языке.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой требованиям, СанПин 2.4.2.2821-10,

следовательно в 1-ом классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов, в 5-х классах не более 29 часов, в 6-х классах не более 30 часов, в 7-х классах не более 32 часов в 8-9 классах не более 33 часов и в 10-11 классах не более 34 часов.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2-8, 10 классах -35 недель и в 9;11 классах-34 недели

| | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 учебные недели, 2-4 кл.-35 учебных недель | 34-35 учебные недели | 34-35 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы – 35 минут 2-4 классы-40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 классы- 10 минут, 40 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) |

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «Конезаводская СОШ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 8 начальных классах обучалось 118 обучающихся, с которыми работали 7 учителей начальных классов. Общая трудоёмкость учебного плана составляет на одного ребёнка 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС). Обязательна часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

«Русский язык»-552 часа за период освоения ООП НОО;

В соответствии с образовательными потребностями родителей «Занимательный русский» в объёме 1 час в неделю.

«Литературное чтение»- 517 часов за период освоения ООП НОО.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык»-35 часов за период освоения ООП НОО;

«Литературное чтение на родном (русском) языке – 35 часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский)-210 часов за период освоения ООП НОО

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»-552 часа за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир» - 276 часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе-35 часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «искусство» включает учебные предметы:

«Музыка»-138 часов за период освоения ООП НОО.

«Изобразительное искусство»-138 часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»-138 часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»-344 часа за период освоения ООП НОО.

В 1-2 классах по 3 часа в неделю, объёмом 204 часа. В 3-4 классах по 2 часа в неделю, объёмом 140 часов за период освоения ООП НОО.

В начальной школе реализуется программа Школа России, максимальная учебная нагрузка в 1 классе -21 час, во 2-4 классах -23 часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По своей структуре учебный план 5-9 классов сохраняется в необходимом объеме.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен следующим образом. На преподавание предмета в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В МБОУ «Конезаводская СОШ» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение в сетевой форме по трём направлениям:

- социально-экономическое;
- технологическое;
- естественно- научное.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы состоит из 22 педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование – 20 человек (91%);
- высшую квалификационную категорию – 1 человека (5%);
- первую квалификационную категорию – 20 человек (91%).

Школа гордится своими педагогами, среди которых:

- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 2 человека;

Курсовая подготовка педагогических кадров

В 2019 году курсовую подготовку прошли 19 учителей, это 86%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Уставом школы в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого-педагогический мониторинг.

Обучающиеся 1 классов обучались по ФГОС. В каждом классе было отведено по 330 часов на внеурочную деятельность (10 час в неделю).

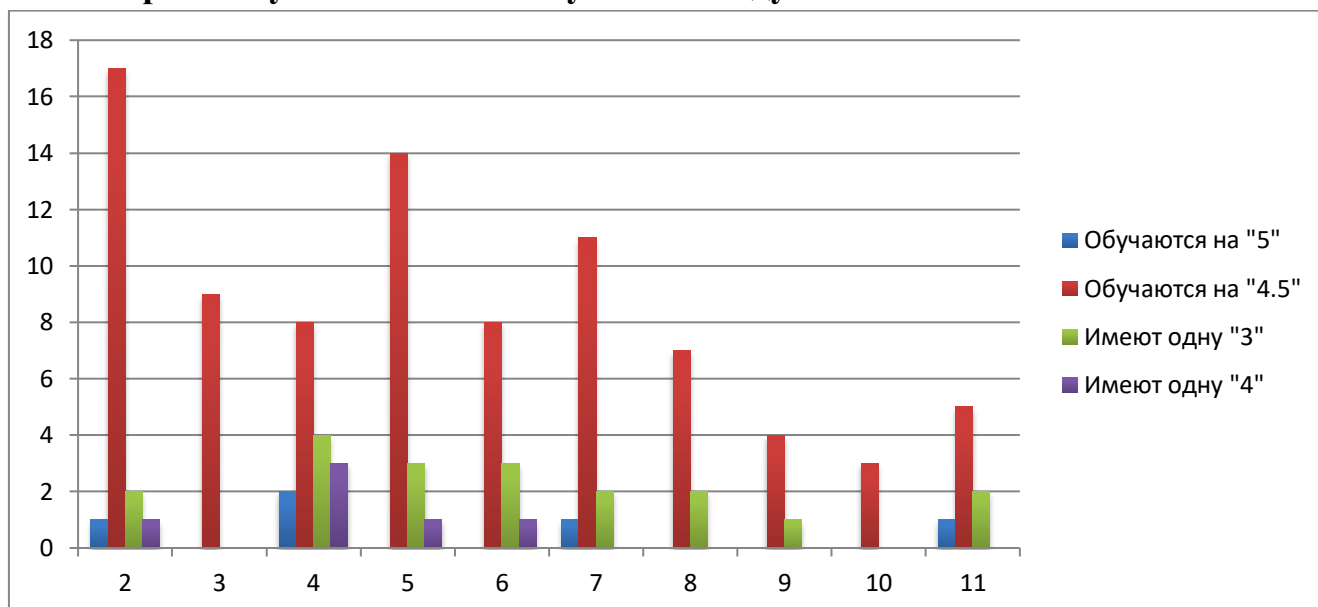
Для организации работы была составлена программа из 10 самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности первоклассников.

Во втором классе происходит переход от безотметочного обучения к оцениванию по 5-ти балльной системе. Результативность обученности параллельно с контролем знаний определяет психолого-педагогический мониторинг. Вторые, третьи, четвёртые классы продолжают обучение по ФГОС.

Для независимой оценки достижений обучающихся школа ежегодно участвует в независимых диагностических процедурах (исследованиях) оценки качества образования регионального, всероссийского уровней (ВПр, региональные мониторинги).

В школе имеется Положение о внутренней оценке качества образования, однако целостная система оценки качества образования, позволяющая объективно оценивать все структурные элементы качества образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозировать развитие образовательной организации, не сформирована.

Мониторинг обученности в 2019 учебном году



Результаты ГИА

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования успешно прошли 81% обучающихся. По русскому языку успеваемость составила 100% и качество знаний -53%, при среднем балле 3,69, что на 0,09 выше, чем в регионе. По математике успеваемость составила 88%, качество знаний – 25%, а средний балл составил -3,16, что на 0,24 ниже, чем в регионе. Массовым экзаменом по выбору стабильно является обществознание. Успеваемость составила 95% качество знаний – 25%, средний балл-3,2, что на 0,1 ниже регионального значения. 19 человек 9 класса выбрали экзамен по географии. Успеваемость составила 95%, средний балл-3,26, что на 0,14 балла ниже регионального значения. Физику по выбору сдавало 12 человек из 34 обучающихся. Успеваемость составила 92%, средний балл-3,17, что на 0,43 балла ниже, чем в Омской области. По биологии успеваемость составила 80% при среднем балле 2,91, который ниже регионального на 0,19 балла. Химию сдавали 2 человека, успеваемость составила 100%, средний балл-3,5, что на 0,3 балла ниже, чем в области.

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации. В этом году

Число выпускников, получивших на ЕГЭ выше 70 баллов – 89 % (8 человек).

Результат работы с одаренными детьми

МБОУ «Конезаводская СОШ»

| № п / п | Фамилия, имя | Класс | Олимпиады | | Конкурсы, соревнования | | | Кругло годичная школа | Успехи в учебе |
|------------------|---------------------|-------|---|--------------|--|--|-------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | Муниципальный | Региональный | Муниципальный | Региональный | Международ. | | |
| 1 | Матюшонки Анастасия | 8 А | Олимпиада школьников по русскому языку (победитель) | | Спартакиада школьников по шахматам (1 место) | | | | |
| 2 | Бельш Денис | 8 А | | | Спартакиада школьников по шахматам (1 место) | 1, 2 место в Кубках по шахматам в Москаленках, Кормиловке | | | |
| 3 | Голенкова Валерия | 8 А | Олимпиада школьников по биологии (1 место) | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место ГТО - «золотой» значок | | | |
| 4 | Шамне Анна | 8А | Олимпиада школьников по географии (1 место), по | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----|---|--|--|---|--|--|----------------|
| | | | русскому языку (2 место), по технологии (2 место), по физкультуре (1 место) | | | 2 место ГТО - «серебряный» значок | | | |
| 5 | Штейнке Валерий | 8 А | | | | Хоккей 3 место. Турнир, посвященный памяти тренера А. И. Кузовкина (Любинский р-н) | | | |
| 6 | Антонова Варвара | 8А | | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 7 | Дымченко Евгения | 8 А | | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 8 | Реш Евгения | 8 Б | Биология (призер) | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 9 | Идрисова Санида | 8 Б | Биология (призер) | | | | | | Отличная учеба |
| 10 | Токторбаева Кымбат | 8 Б | Биология (призер) | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» | | | Отличная учеба |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | 2 место | | | |
| 1 1 | Айтжан ов Марат | 8 Б | | | | Соревно вания по баскетбо лу 3 место | | | |
| 1 2 | Гольшт ейн Эдуард | 8 Б | | | | Соревно вания по баскетбо лу 3 место | | | |
| 1 3 | Беккер Алёна | 8 Б | | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 1 4 | Ничков а Мария | 9 А | | | | Художестве нные конкурсы победитель | | | |
| 1 5 | Гаус Владис лав | 9 А | По обществоз нанию | | | | | | |
| 1 6 | Чумано ва Даяна | 9 А | По технологи и (победите ль) | | | «Живая нить традиций»- 2место «Я росинка твоя, Россия» 2 место, «Родники России» 1 место, «Сто друзей» 1 место, «Сибирь дипломат» 1 место | | | |
| 1 7 | Халецк ая Виктор ия | 9 А | | | | «Звонкий голос детства и молодежи» 2 место, «Музыкальн ая провинция» 2 место, | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|--|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|------------|---|
| | | | | | | «Сибирь зажигает огни» 3 место | | | |
| 18 | Гордюшина Марина | 9 А | | | | Конкурс журналистов «Голос поколений» 2 место, «Корнями дерево сильно» диплом 1 степени, Научно-исследовательская конференция «Моя родословная» | «Талантливые дети России» 1 место | Литература | Диплом за успехи в освоении и дополнительной образовательной программы «Артек NEUS» |
| 19 | Мукушев Дияр | 9 А | | | Королева спорта (семья 1 место) | «Кубок Омской Федерации кикбоксинга в разделе «Фулл-контакт» 1 место, Чемпионат и первенство России по кикбоксингу среди студентов 1 место ГТО бронзовый значок | | | |
| 20 | Мендубаева Самира | 9 Б | | | | «Живая нить традиций» 2 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 21 | Нургужина Сулу | 9 Б | | | Первенство по волейболу средн | «Живая нить традиций» 2 место, | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | девушек 2 место | «Я розинка твоя, Россия» 2 место, «Сибирь зажигает звезды» диплом 1 степени | | | |
| 2 2 | Замула Алексей | 9 Б | | | | Турнир по баскетболу памяти братьев Труш 1 место, Областные турниры по баскетболу 2,3 место | | | |
| 2 3 | Лулева Дарья | 9 Б | | | Теннис 2 место, Кросс 3 место, Волейбо л среди девушек 3 место, Полиатл он 3 место, лыжи 3 место | ГТО «золотой» значок «Эколог года» 2 место | | | |
| 2 4 | Сушенк о Екатер ина | 11 | | | | «Эколог года» 2 место | | | |
| 2 5 | Габбасо в Азамат | 11 | | | Соревно вания по футболу ФК «Пегас» 1 место, Полиатл он «Спарта киада школьни ков» 3 место | | | | |
| 2 6 | Зиненк о | 9а | | | | «Живая нить традиций» | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|----|--|--|--|---|--|--|--|
| | Елизавета | | | | | 2 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |
| 2 7 | Иванова Ксения | 9а | | | | «Живая нить традиций» 1 место, «Я росинка твоя, Россия» 2 место | | | |

Справка о географии достижений обучающихся за последние 5 лет (участие в региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, проектах).

Мукушев Дияр в 2018 году занял 3 место в открытом турнире по кикбоксингу в Называевке, в апреле 2018 года занял 3 место в кубке города Астаны по кикбоксингу в разделе «фулл-контакт», в 2017 году 3 место во втором этапе первенства Омской области по хоккею среди дворовых команд «Омские орлята»

Гордюшина Марина - апрель 2014 года 3 место во 2-ом Международном конкурсе детских исследовательских работ «Мои первые открытия», 2014-2015 уч. год – участница конкурса «Губернаторский дневник» Омского филиала ЗАО «Издательский дом Комсомольская правда», 2015 год Всероссийский конкурс «Союз поколений» в номинации «Спасибо деду за победу», 2018 год-Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов» конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Достижения театра моды «Элегант»:

2016год – 1 место в международном фестивале- конкурсе «Сибирь зажигает звёзды»

- 3 место в финале конкурса «Сибирь зажигает звёзды» в г. Новосибирске

- 2 место в областном конкурсе «Живая нить традиций»;

- 1 место в международном конкурсе «Сто друзей»;
- 2017год -2место В финале конкурса «Сибирь зажигает звёзды» в г. Новосибирске
- в областном конкурсе «Живая нить традиций»-1 место;

В городском конкурсе «Модный ветер» - Гран-при;

В 2018 году - 1 место в областном конкурсе «Живая нить традиций»;

- 3 место в областном конкурсе «Я росинка твоя Россия»

2019год:

- 2 и 3 место в областном конкурсе «Я росинка твоя Россия»
- 1 и 2 место в областном конкурсе «Живая нить традиций»

НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТ»

Сборные команды школы участвовали в 13 видах спорта в комплексной районной Спартакиаде школьников, заняв 2 место.

ИТОГИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПАРТАКИАДЫ

| № | Вид районных соревнований | 2018 |
|----------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Волейбол юноши Волейбол девушки | 1 место 2 место |
| 2 | Баскетбол (юноши) | 1 место |
| 3 | Лапта | 1 место |
| 4 | Лыжи | 3 место |
| 5 | л\атлетика зима | 3 место |
| 6 | Эстафета | 3 место |
| 7 | Шахматы | 1 место |
| 8 | ГТО многоборье | 3 место |
| 9 | Кросс | 3 место |
| 10 | Зимний полиатлон | 4 место |
| 11 | н\теннис | 1 место |
| 12 | л\атлетика лето | 5 место |
| 13 | Мини - футбол | 3 место |

Интеллектуальное направление

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников, проводимых в два тура.

Статистика участия во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа

| | 2018 | 2019 |
|---|------|------|
| Число предметов | 8 | 12 |
| Число участников школьного этапа | 145 | 313 |
| Число участников муниципального этапа | 69 | 55 |
| Победители и призеры муниципального этапа | 22 | 14 |

Воспитательная работа МБОУ «Конезаводская СОШ» в 2019 году

Воспитательная работа в МБОУ «Конезаводская СОШ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени НОО и программой воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, календарём образовательных событий, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, составленным на учебный год Минобрнауки РФ, комплексным региональным планом по проведению государственных праздников РФ, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, планом, утвержденным Комитетом образования Марьяновского муниципального района и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям, в т.ч. традициям образовательного учреждения;
- Развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено

на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие

приоритетные направления воспитательной деятельности:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание). **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль «Я и социум» (социальное воспитание). **Ценности:** правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль «Я – человек» (нравственное воспитание). **Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого

человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули «Я и природа», «Я и здоровье» (экологическое воспитание). **Ценности:** жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль «Я и труд» (трудовое воспитание). **Ценности:** научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль «Я и культура» (художественно-эстетическое воспитание). **Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия

| Мероприятия | 2019-2020 учебный год |
|---|------------------------------|
| Праздник «День знаний» | 100% учащихся |
| Единые тематические классные часы | 100% учащихся |
| Праздник «Здравствуй, Осень!» | 100% учащихся |
| Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» | 75% учащихся |
| Антинаркотические акции «Классный час» | 69% учащихся |
| Конкурсы газет, посвященные праздничным датам | 79% учащихся |

| | |
|--|---------------|
| Новогодние праздники | 100% учащихся |
| Конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная» | 95% учащихся |
| Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны | 60% учащихся |
| Праздники «День защитника Отечества» и «8 марта» | 100% учащихся |
| Уроки мужества, «9 мая – 75-летие Великой Победы»» | 100% учащихся |

Педагогами школы при проведении внеурочных мероприятий успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, конкурсы и конкурсные программы, тематические классные часы, презентации, концерты.

| № п/п | Формы внеурочной деятельности | Название мероприятий |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Акции | «Дерево мира», «Забор трезвости», «Школьный двор», антинаркотическая «Классный час», «Вместе Ярче», «Букет к 8 Марта». |
| 2 | Конкурсы | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», конкурс открыток ко Дню учителя, конкурс чтецов «Родная Омская земля», конкурс газет «Новый 2020 год!», конкурс песни к 75-летию Великой Победы «Салют Победы», конкурс «Белая берёза 2020», конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная...» |
| 3 | Праздники | Праздник «День знаний!», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «День матери», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Последний звонок» (онлайн –режим). |
| 4 | Тематические классные часы | Урок мужества, «Денб солидарности в борьбе с терроризмом» антинаркотический классный час, «Моя малая родина», «Здоровый образ жизни», «Безопасность в сети «Интернет», |
| 5 | Флешмоб | «За здоровый образ жизни», «Спасибо, Учитель» |
| 6 | Концерты, фестивали | Фестиваль «Вместе Ярче», концерт «День матери» |
| 7 | Интеллектуальные | «Время знатоков», муниципальные состязания |

| | | |
|--|----------------|--|
| | конкурсы, игры | «ПоЧитай-ка, «ПоРешай-ка», «Школьные навыки», онлайн-конкурсы, викторины |
|--|----------------|--|

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Классными руководителями активно ведется экскурсионная работа:

- экскурсии в музей посёлка Конезаводский;
- проведение классных часов на базе музея;
- активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками музея («Новогодние гуляния», «Раз в крещенский вечерок...» и др).

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений

товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной

ответственности за качество проводимого мероприятия.

Органом ученического самоуправления является ДО «Вера, Надежда, Любовь», в которую входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем ДО в этом году была избрана ученица 10 класса Николаева Анна.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, праздники, акции, спортивные соревнования обсуждаются на собрании ДО «Вера, Надежда, Любовь». Отражает события новостная лента сайта школы

В 2019-2020 учебном году учащиеся, входящие в состав актива ДО сами организовывали и проводили мероприятия, праздники. Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» (выступление агитбригады, разработка и распространение инструкций по энергосбережению среди населения посёлка), антинаркотическая акция «Классный час» (распространение листовок, выпуск информационных газет, проведение классных часов), праздники «Новый год», «День учителя», День Матери» и др. Детская организация способствует активизации учащихся в организации

жизнедеятельности школы, учащиеся приобретают опыт общественной работы и продолжают ее в других учебных заведениях.

В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание

права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией

ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции

РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способст-

вует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и

свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.).

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уваже-

ния и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и нацио-

нальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и пове-

денческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей

правильно выразить свои эмоции.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движе-

ния, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, мо-

делируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения,

знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, меди-

цинской помощи.

Учащиеся 9 классов отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и

взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-

транспортных происшествиях. В творческом объединении «ЮИД» ребята знакомятся с

правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, про-

ходят виды первой медицинской помощи при ДТП.

Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожно-го движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные

листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время

ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Безопасное колесо» и занимаем призовые места (в этом году, в связи с переходом в режим самоизоляции, конкурс перенесён на более позднее время)

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Осуществляется здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса, цель которого: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной

на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприят-

ной, развивающей среды.

Осуществляется сотрудничество всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

В младших классах учителями проводится цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных

руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями, посещения спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и

учебных предметов, проведении общешкольных акций.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных

особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Каждый год в школе проводятся антинаркотические акции, «День трезвости».

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ.

Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое

состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько за-

щищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания педагога-психолога школы.

Ежегодно педагог-психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя,

учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям инди-

видуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их

развития.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть

постоянная проблема так называемых детей «группы риска». С каждым годом детей, лишен-

ных внимания в семье, становится все больше.

Работа Совета по профилактике правонарушений проводится согласно плану.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы,

совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с детьми «группы риска» ложится на плечи классных руко-

водителей, социального педагога и педагога-психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей.

При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы

можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей,

адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, воспитанию любви к Родине, к семье
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Контроль семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие)

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Директор МБОУ «Конезаводская СОШ»

Г.М.Салахова