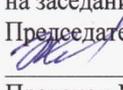


лене

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьяновского
муниципального района «Конезаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Конезаводская СОШ»)**

Согласовано

на заседании родительского комитета
Председатель РК
 Хлябич А. С.
Протокол №1 от 22.08.2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Конезаводская СОШ»
 Г.М. Салахова
Приказ № 238 от 30.08.2019 г.



Принято

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.08.2019 г.

**Положение
об осуществлении текущего контроля (мониторинга) освоения воспитанниками
ООП ДО в МБОУ «Конезаводская СОШ»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ «Конезаводская СОШ», ООП ДО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения воспитанниками ООП ДО, соответствующие права и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБОУ «Конезаводская СОШ».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в дошкольную группу и осваивающих ООП ДО, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. **Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.** При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в

рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

1.5. Педагогическая диагностика в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через:

- опросы;

- непосредственную образовательную деятельность;

- совместную деятельность;

- наблюдения.

Форма мониторинга определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Мониторингу подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, систематический учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.8. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в дошкольной группе для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с ООП ДО.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

3.2. В проведении мониторинга участвуют воспитатель, педагог-психолог, логопед, заместитель директора по УВР.

3.3. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные по обследованию детей будут не только характеризовать промежуточные результаты освоения Программы, но и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

3.4. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксации действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5 Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту- протокол. Критерии, инструментарий и форма протокола используется в соответствии с реализуемыми программами по всем образовательным областям.

3.6. В ходе мониторинга заполняется итоговый протокол (приложение №1).

Педагог оформляет вывод по результатам мониторинга, а заместитель директора – аналитическую справку по итогам мониторинга в целях оптимизации работы с детьми, которая рассматривается на совещании при заместителе директора.

3.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемые методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, результатами текущего контроля.

4.1. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на основании приказа по учреждению разрабатывается журнал (по рабочей тетради воспитателя с датой, лексической темой, образовательной области, целью) ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности.

4.4. Журнал рассчитан на учебный год.

4.5. Педагоги обеспечивают ведение, хранение журнала, возможность ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги ежедневно заполняют журнал, в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников не менее 3 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

4.6. В журнал вписываются лексическая тема, образовательная область, цель образовательной деятельности.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга, освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО, осуществляет заместитель директора по УВР и воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагоги и медицинский работник (по согласованию) не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами руководителю.

6.2. Руководитель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод об общем освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у воспитателей в группах. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносится в индивидуальный маршрут развития каждого ребенка и в специальную таблицу, хранится в каждой возрастной группе до полного получения воспитанника дошкольного образования.

7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей, индивидуальный маршрут развития ребенка хранится до полного получения воспитанника дошкольного образования.

8. Заключение

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.