

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьяновского  
муниципального района «Конезаводская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Конезаводская СОШ»

---

протокол от 14.04.2024 № 25

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Конезаводская СОШ»»



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьяновского  
муниципального района «Конезаводская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьяновского муниципального района «Конезаводская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Конезаводская СОШ»)
Руководитель	Галина Михайловна Салахова
Адрес организации	646052, Омская область, Марьяновский район, п. Конезаводский, ул. Зеленая, д.28
Телефон, факс	8 38168 3-62-78
Адрес электронной почты	konskool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 02.07.2015 № 327-п, серия 55 ЛО1 № 0001138
Свидетельство государственной аккредитации	о От 11.11.2016 № 98-п, серия 55 АО1 № 0000965; срок действия: до 03 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Конезаводская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной образовательной программы дошкольного общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Конезаводский. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах : 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	152
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	152
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	156
Основная образовательная программа среднего	22

общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся;

дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Конезаводская СОШ» приступила к реализации ФГОС среднего общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Конезаводская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебных предметов «ОБиЗР» и «Труд (Технология)» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Предмет «Биология» в углубленном изучении в 7 классе.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Конезаводская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Конезаводская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Конезаводская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

родителей – 96 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество	Количество
---------	------------	------------	------------

	предметы	учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	4	7
Естественно- научный	Математика. Биология. Химия	0	3
Социально- экономический	Математика. Обществознание, история	2	2
Гуманитарный	История. Литература	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Воспитательная работа**

В августе 2024 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ "Конезаводская СОШ".

Процесс воспитания в МБОУ «Конезаводская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Конезаводская СОШ» являются:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3. в МБОУ «Конезаводская СОШ» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Конезаводская СОШ» в 2023-2024 учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- в достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО,ООО,СОО).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Следует обратить внимание на проведение единых уроков:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, «Россия - Моя история» «Крымская весна».
- Урок Победы,
- Урок, посвященный годовщине битвы под Москвой,
- экологические уроки.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока.

*Выявлены проблемы:*

1 Предметные недели и мероприятия не были осуществлены.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую. Организовывать и проводить предметные недели.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

В 2023-24 учебном году в школе работали кружков и секций различной направленности (волейбол, шахматы, основы робототехники, функциональная грамотность, театр моды «Элегант», «Юный эколог» и др). Всего кружки и секции школы посещает 200-230 детей, 29% детей не посещают ни одного кружка.

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Были составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Пожарная антитеррористическая безопасность»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- «День учителя»
- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День рождения СП Королёва»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «Блокада Ленинграда»
- Смотр строя и песни
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ.

*Выявлены проблемы:*

Нехватка свободного времени для подготовки мероприятий, ввиду загруженности классных руководителей в урочной деятельности (1 и 2 смена)

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

Совершенствование работы классного руководителя

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В нашей школе такая работа ведется много лет.

**Общешкольные праздники** ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День Конституции»
- «Смотр строя и песни»
- «Зарница» (второй год подряд ребята занимают призовые места на муниципальном этапе во всех возрастных категориях)

Второй год подряд, совместно с краеведческим музеем, мы проводим «Масленицу», приобщая детей к традиционным народным праздникам.

**Социальные проекты** – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Вахта памяти»;
- «Сад Победы»; (в этом году мы посадили деревья не только на территории школы, но и на территории музея)
- экологические акции (субботники)

**Торжественные мероприятия посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;
- «Посвящение в 1- классники»

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

В 2023-2024 году проведены следующие мероприятия;

- соревнования по волейболу между командами родителей, учеников, учителей;

Не хватает различных спортивных состязания, например «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах);

#### **- На уровне классов:**

- проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем;
- классные праздники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние тематические огоньки. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре, октябре проводился месячник Безопасности жизнедеятельности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

**Анализируя работу** этого учебного года, можно выделить следующее: Основные школьные дела проводились, но изменился их формат: часть мероприятий переносилась в классы, в Дом культуры.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

Продумать формы проведения основных школьных дел, используя новые технологии.

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

*Проведены внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:*

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие обучающихся, педагогов и жителей п. Конезаводский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны);
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (совместно с социальными партнёрами);

- акция «Трудовой десант» (очистка памятника, находящегося на территории Васильевского сельского поселения, воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 года);
- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, Новый год, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
  - *внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «Конезаводская СОШ» учебным предметам, курсам, модулям:*
    - дни открытых дверей, профпробы в ВУЗах и ССУЗах г. Омска;
    - профпробы на предприятиях ОАО ПКЗ «Омский».
      - *экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия:*
        - экскурсии в краеведческий музей п. Конезаводский;
        - экскурсии на предприятия п. Конезаводский;
        - посещение кинотеатра «Аврора» в рп Марьяновка;
        - посещение музеев и культурно-досуговых заведений в г. Омске.
      - *литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.:*
        - экскурсии, организуемые учителями начальных классов, для обучающихся с целью изучения историко-культурных мест посёлка Конезаводский;
        - экскурсии по историческому центру г. Омска;
        - экскурсии в исторический парк «Россия – моя история».
      - *выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:*
        - учёба актива;
        - слёт одарённых детей.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

### **Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «Конезаводская СОШ» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе зала боевой славы России.
- оформление и обновление стенда в холле первого этажа, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в холле первого этажа стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда МБОУ «Коне заводская СОШ» максимально доступна для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:*

- 1 Ряд стендов нуждается в замене.

2 Информация на стендах обновляется регулярно.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

*Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:*

1 Администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год*

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет обучающихся, как актив ДО, в состав

которого вошли активисты 5-11-х классов (20 человек). Заседания Совета обучающихся проводились 1 раз в месяц.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

*Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:*

Деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который активно помогал в воспитательном процессе классным руководителям, Совет обучающихся проводил активную работу в течение всего учебного года.

В 2023-2024 году Совет обучающихся стал финалистом всероссийского конкурса «Территория Успеха».

Председатель ДО Себелева Анжелика стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах.
2. Участие представителей Совета обучающихся в реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»;
3. Участие представителей Совета обучающихся в службе медиации.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации осуществляется через:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН УМВД, КДН и ЗП с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов

«Программа по изучению правил дорожного движения»;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через проведение тематических классных часов и минуток безопасности.

*Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:*

1 В школе ведётся активная работа в сфере профилактики безопасности.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год*

1. Продолжать активную работу в сфере профилактики безопасности.
2. Классным руководителям активнее привлекать детей к общественной жизни школы.

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в нашей школе предусматривает:*

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:*

1 Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год*

Продолжить совместные мероприятия с социальными партнёрами

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - создания ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет трёхсторонний договор о сотрудничестве с ОА «ПКЗ «Омский» и Новоомским аграрно-технологическим

В рамках данного взаимодействия, ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

- 1 Профориентационная работа проводилась в различных направлениях и для всех возрастных категорий.
- 2 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Выявлены проблемы:

- 1 Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

- 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
- 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.
- 3.Реализация профминимума в 6-11 классе

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» (ВАРИАТИВНЫЙ)

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<b>Медиасопровождение</b>	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
<b>Школьная интернет-группа</b>	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов,	Поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы

*Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:*

1. Школьная интернет-группа активно работает в рамках информационного продвижения школы.
- 3 Более активные участники интернет-группы – обучающиеся 6-х классов.

*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

Вовлечение в работу школьных медиа обучающихся 8-9 классов

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» (вариативный модуль)

ЮИД. Школьный ЮИД работает более 10 лет. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-7 классов в количестве 15 человек. Отряд имеет свою структуру и программу.

Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы.

Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо 2024».

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток».

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2019 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 60 человек.

Отряд имеет свою структуру и программу.

За 2023-2024 учебный год члены отряда организовали, провели и приняли участие в мероприятиях:

- Цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Наследники Победы»
- Беседы с демонстрацией презентаций в 6-х – 10-х классах: «Дети герои», «День воина интернационалиста».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Смотр стоя и песни
- Викторина «Наследники Победы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Мероприятия ко «Дню Победы» («Мы помним», возложение цветов к вечному огню, литературная композиция)

Работает первичная организация РДДМ.

*Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:*

1. Работа детских общественных объединений велась активно.
2. % обучающихся, вовлеченных в работу данных объединений пока невысокий.

*Выявлены проблемы:*

1. Недостаточное количество членов массовых общественных организации  
*Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:*

1 Рост численности членов первичной ячейки РДДМ МБОУ «Конезаводская СОШ».

2. Активизация участия членов РДДМ, ЮИД, Юнармия в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социумом (жителями посёлка) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к конкурсам по всем направлениям различного уровня;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении педагога-психолога, социального педагога школы, совместно с советником директора по воспитанию.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Конезаводская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместили на сайте МБОУ «Конезаводская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	302	309	331	340
	— начальная школа	130	147	152	142
	— основная школа	151	150	155	168
	— средняя школа	21	12	24	30
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	0	2	1
	— основная школа	4	2	4	1
	— средняя школа	2	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Конезаводская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас с	Кол -во об- ся	Окончил и год с «5»	Окончил и год на «4 и 5»	Окончил и год с «2»	Переведен ы условно	Успева емость, %	Качеств о знаний, %
2	39	1	17	4	0	80	46
3	39	2	12	1	0	97	36
4	36	0	18	1	1	97	51
итог о	114	3	47	6	1	91,33	44,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2023 был 32,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 %. ( в 2023 году был 3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол -во об- ся	Окончил и год с «5»	Окончил и год на «4 и 5»	Окончил и год с «2»	Переведен ы условно	Успева емость, %	Качеств о знаний, %
5	39	0	9	5		87	23
6	36	0	9	1	1	97	25
7	25	1	6	3		88	28
8	36	0	8	1		97	22
9	32	0	0	4	1	88	0
итог о	168	1	32	14		91,4	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,5 процента (в 2023 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3 процента (в 2023 — 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол -во об- ся	Окончил и год с «5»	Окончил и год на « 4 и 5»	Окончил и год с «2»	Переведен ы условно	Успева емость, %	Качеств о знаний, %
10	12	1	4	3	0	70	50
11	18	0	3	1	1	94	17
итог о	30	1	7	4	1	82	34

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 5,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2023 было 0%).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Конезаводская СОШ» не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на

сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников, из 5 допущенных.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

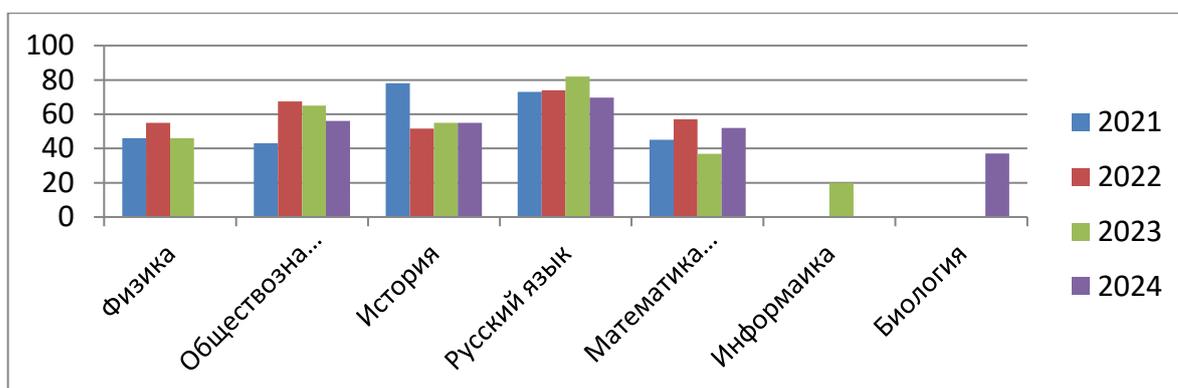
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 60% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 40% от обучающихся 11-х классов;

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, историю – 1, биологию – 2 обучающихся. Один обучающийся осваивал естественнонаучный профиль, а четверо – социально-экономический профиль обучения на уровне СОО.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по профильной и базовой математике. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию.

	Русский язык	Матем (профиль)	Мат(баз а)	Общест	Физика	Информ атика	История	Биологи	
2020/21	73	45		43	46		78		
2021/22	74,2	57	3,8	67,25	55		51.6		
2022/23	82	36,8	3,5	65	46	20	55		
2023/24	69,7	52	4	56			55	37	



**Результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные года**

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии – 33. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию и биологии один обучающихся (20% от числа сдававших экзамен),

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ*

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/45	73
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57	74
2022/23	3,5/36,8	82
2023/24	4/52	69,7

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык (2022/23)	50	3	97

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык (2023/24)	20	1	81

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку на 12,3 баллов.
2. Повысился средний балл по профильной математике на 15,2 балла, по базовой математике на 0,5 баллов.
3. Снизился средний балл по обществознанию на 9 баллов.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии и обществознанию – 20 процентов обучающихся от числа сдававших экзамен.
5. 80% обучающихся выбрали предмет для сдачи ЕГЭ, согласно профилю обучения, 20% ( 1 обучающийся) – не по профилю обучения.
- 6.

## Результаты ГИА -9 2024 год

<b>Предмет. Количество обучающихся.</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>по отметкам</b>	<b>средний балл</b>
Иностранный язык (английский) Сдавали 1 обучающийся	100%	100%	«5»-1 «4» - 0 «3» - 0	32 балла (5)
Информатика. Сдавали 21	86%	29%	«5»-0 «4» - 6	7 баллов (3)

обучающихся			«3» - 12 «2»-3 (Кочетков Д, Подлесных А, Плакида А)	
Биология. Сдавали 3 обучающихся	100%	67%	«5»-0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	29 баллов (4)
История. Сдавал 1 обучающийся	100%	100%	«5»-0 «4» - 1 «3» - 0	22 балла (4)
Химия. Сдавали 2 обучающихся	100%	50%	«5»-1 «4» - 0 «3» - 1	26 баллов (4)
Обществознание Сдавали 6 обучающихся	100%	50%	«5»-2 «4» - 1 «3» - 3	25 баллов (4)
Физика. Сдавали 5 обучающихся	100%	80%	«5»-1 «4» - 3 «3» - 1	27 баллов (4)
География. Сдавало 16 обучающихся	88%	44%	«5»-1 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 2	17 баллов (3)
Русский язык Сдавало 26 обучающихся	92%, с учетом пересдачи 100%		«5»-4 «4» - 8 «3» - 12 «2» - 2 /0	22 балла (4)
Математика Сдавало 29 обучающихся	90%	55%	«5»-2 «4» - 11 «3» - 13 «2» - 3	13 баллов (3)
Литература Сдавал 1 человек	100%	100%	«5»-0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	28 баллов, 4

**Итого: результаты с первого раза**

1. Всего выпускников 29, успешно сдали с первого раза 23 человек, что составило 79% успеваемости. На 3% выше чем в 2023 году.
2. На 5 сдала ОГЭ – 1 человек
3. На 4 и 5 сдали ОГЭ 5 человек, что составило 23%
4. 100 % успеваемости по английскому языку, истории, обществознанию, литературе, химии, физике, биологии
5. С одной «3» сдали ОГЭ 4 человека, что составило 14 %
6. Оставлены на осень 2 человека:
7. Пересдача с июне 5 человек:

#### 8. Пересдача июнь 2024 г.

Предмет. Количество обучающихся.	успеваемость	качество	по отметкам	средний балл
Информатика. Сдавали обучающиеся	0%	0%		2
Русский язык. Сдавали 2 обучающаяся	100%	0%	«5»-0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	
Математика. Сдавали 2 обучающихся	50%	0%	«5»-0 «4» - 0 «3» - 1 «2» -1	2,8
География. Сдавал 1 обучающийся	100%	0%	«5»-0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	

Итого ( с учётом пересдачи в июне)

1. Всего выпускников 29 человека, успешно прошли ГИА 26 человек, что составило 90%
2. Пересдали осенью – 1 человек, что составило 97 % за весь период ГИА.
3. 1 обучающийся отчислен по заявлению со справкой обучения, в связи с совершеннолетием

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Конезаводская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.
5. ВСОКО МБОУ «Конезаводская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
6. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Конезаводская СОШ».
7. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
8. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Конезаводская СОШ», — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами на уровне основного общего образования.
9. **Результаты анализа показателей деятельности организации**
10. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		17 (5,2%)
— федерального уровня		2 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек	

численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		7 (29%)
— первой		16 (67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17%)
— больше 30 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

11. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

12. МБОУ «Конезаводская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.