

Календарно – тематический
план
воспитательной работы
с детьми разновозрастной
группы
по основной
образовательной программе
МБОУ «Конезаводская СОШ»
на 2025 год

Воспитатель: Е.В.Михайлова

КОМПЛЕКС ГПС № 1 (01.04-15.04)

I. В кроватках.

1. «Потянемся»

И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища.

1. - поднять прямые руки, ноги, вверх, потянуться;

2. - Исходное положение.

2. «Покачаемся»

И. п. лежа на спине, обхватить согнутые колени руками.

1 - 4 -раскачивание вперед - назад.

3. «Ногу назад»

И. п. лежа на животе, руки под подбородком, ноги вытянуты.

1 - одну ногу поднять под углом 45°;

2-Исходное положение;

3 - 4 - то же другой ногой.

4. «Ножницы»

Исходное положение: лежа на спине, ноги вместе.

1. - поднять ноги вверх, развести в стороны;

2. - ноги скрестно;

3. - в стороны;

4. - скрестно.

II. Возле кроваток.

5. «Прыжки»

Прыгать на левой, правой ноге поочередно по 10 раз.

6. Упражнение на дыхание.

КОМПЛЕКС ГПС № 2 (15.04-30.04)

I. В кроватках.

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.

2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекач со спины на живот, перекач с живота на спину.

3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам- вдох, и.п. -выдох.

4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.

5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.

II.Возле кроваток

6. **Самомассаж головы** («помоем голову»).

И.п. - сидя на стульчиках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: *«Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»*

III. Дыхательное упражнение

7. «Насос»

Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища вдоль туловища в сторону – выдох. Руки скользят вдоль туловища в сторону, при этом произносить «с-с-с». Повторить 6-8 наклонов в каждую сторону.

IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Комплекс №1 (01.04-15.04)

Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному. Построение в 3 колонны.

1. «Выше вверх»

И.П. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища

- В. 1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох)
2. наклон веред, колени не сгибать (выдох)

2. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе

- В. 1. наклон вперед, руки и туловище параллельны полу
2. выпрямиться
3. руки вверх, прогнуться в спине
4. И.П.

3. «Повороты»

И.П. ноги вместе, руки с гантелями у плеч

- В. 1. поворот вправо (влево), рука с гантелью в сторону
2. И.П.

4. «Выше ноги»

И.П. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе

- В. 1. поднять прямую ногу, стукнуть гантелями под ногой
2. И.П.

5. «Приседания»

И.П. О.С. руки вниз

- В. 1. полный присед, колени врозь, руки вперед
2. И.П.

6. «Прыжки»

И.П. О.С. руки с гантелями вдоль туловища

- В. 1. прыжки по 6-8 раз на правой (левой, двух) ноге

7. «Дыши ровно» (упражнение на дыхание)

И.П. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища

- В. 1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох)
2. наклон веред, колени не сгибать (выдох)

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Комплекс №2 (15.04-30.04)

Ходьба обычная по залу в колонне по одному, ходьба на носках, руки за голову, бег в медленном темпе, ходьба с высоким подниманием колен., бег на носках, бег с подскоками, ходьба перестроение в три колонны.

Упражнения без предметов.

1. «Наклоны головы»

И. п. — о. с. наклон головы вперед назад 8 раз.

2. «Хлопок вверх»

И. п. — стойка ноги параллельно, руки внизу.

1 - Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши;

2 - опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (8 раз).

3. «Повороты»

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- Поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону;

2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (8 раз).

4. «Приседание»

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1 - Присесть, вынести руки вперед;

2 - встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (8 раз).

5. «Наклоны до пола»

И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной.

1 - Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук;

2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (8 раз).

7. «Ноги выше»

И.П. ноги на ширине плеч, руки вытянуть вперед

В. 1. поднять прямую правую (левую) ногу, стукнуть по левой (правой) руке

2. И.П.

8. «Прыжки»

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 3 раза с небольшой паузой.

Месяц :Апрель Тема месяца: «Апрель-весенняя капель»

Тема недели с 1.04 по 4.04.2025 г Тема недели: Страна книг ЧФУОО «Библиотеки Омского Прииртышья»

Цель: Формирование интереса и потребности в чтении(восприятии) книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книгах. Итоговое мероприятие: *Выставка «Такие разные книги»(1-2 мл); Викторина «Папа, мама, я- читающая семья.»(ср), Обзор и выставка: «Такие разные книги» (соц. партнеры библиотека) . Изготовление книжки - малышки. (ст, подг); Комплекс утренней гимнастики Т.Е. Харченко комплекс 1 Закаливающие и гигиенические процедуры: Хождение по массажным коврикам босиком.*

Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 31 .03 1 половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 2 половина дня
Речевая	РР	Круг радостных встреч Беседа: В гостях у сказки» Цель: Способствовать восприятию и пониманию содержания (поступков персонажей) к сказке «Лисичка со скалочкой»; Омское Прииртышье(ср, 2мл) Знакомство с пословицами, поговорками о книге: «Одна книга тысячу людей учит»; »Книга- друг человека; «Кто много читает, тот много знает» Цель: развивать мышление детей, прививать любовь к родному языку, обогащать народной мудростью, развивать и обогащать речь(ст, подг).	Групповая , подгрупповая	ПС ПС К Т.П. К.С	Вечерний круг. Рассматривание книжек в мире книг(мл) Цель: Учить детей правильно обращаться с книгой листая страницы. Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку» (ср.) Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление Декоративное оформление закладки для книги(ст, под) Цель: изготовление закладки для книги в технике оригами с элементами аппликации
Игровая	СКР	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей в группе по голосам и называть их имена(мл), Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: углубить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках; учить узнавать их на картинках. подражать им(ср), Д/И «Библиотека» Научить детей соблюдать правила пользования	Индивидуальная работа	СКР П СФ К	С Лизой, Аленой, Нариманом Упражнение «Заштрихуй изображения героев сказки» Цель: подготовка детей к письму С Мишей, Денисом отработать бросание и ловлю мяча Цель: развитие внимания и глазомера

		библиотекой, свободно использовать знание литературных произведений(ст, подг) Пальчиковые игры «В понедельник я стирала» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук			
ЗКР	РР	Артикуляционная гимнастика для губ «Трубочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата и артикуляционной моторики(ст. под) «Окошко» (мл)	Познавательно-исследовательская(реализация проектов, решение проблемных ситуаций)		Игра с водой «Какие предметы могут плавать?» Цель: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести Материалы: большой таз с водой, пластмассовые, деревянные. Резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие камешки, гайки, шурупы, подносы по кол-ву детей.
Индивидуальная работа	СКР	С Дианой, Жасаном, Викторией Чтение стихотворений Н. Башкатов «Весенний день» Цель: развитие творческой -речевой деятельности при рассказывании стихотворений. Развитие эмоциональной отзывчивости, выразительности речи.	Игровая (сюжетно-ролевая)		Сюж.ролевая игра День рождения» Цель: Показать через игру доброжелательное отношение друг к другу, умение доставлять радость друзьям и близким людям.(2мл, ср) Атрибуты: коробочки, ленты, упаковочная бумага, игрушки, стол, стулья, угощение Цель: обогащение представлений детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи.(ст, под) П/игра «Все домой» Цель: продолжать знакомить детей играми Омского Прииртышья
Трудовая	ПС Т СТ	Поручение Совместные действия взрослого и детей Варваре, Лизе , Даше Цель: осмотреть комнатные растения и по мере надобности полить их. Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать заботливое отношение к растениям. Самообслуживание с Мишей, Денисом Цель: Приучать детей после приема пищи убирать стульчик на место	Трудовая	ПС. Т ПР	Совместный труд со взрослыми оказание помощи в ремонте книг Цель: учить детей бережно относиться к книгам, объяснить, что книги тоже нуждаются в лечении. Развитие КГН Самообслуживание Цель: приобщение детей к самообслуживанию(Денис, Миша)
Образовательная деятельность:	Речевое развитие Тема: «Путешествие в Книгоград» Цель: закрепление знаний о книге, о назначении книги(ст, подг) Задачи: Образовательные: Расширить и систематизировать знания детей о книгах, об истории создании книги. Формировать предпосылки интеллектуальной и поисковой деятельности. Обогащать речь, расширять кругозор детей. Пополнять активный и пассивный словарный запас.(ст, под), Развивающие: Развивать речевое творчество. Способствовать развитию индивидуальных способностей к речевой активности. Развивать фонематический слух.				

	Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к книге, развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям. уверенность в своих возможностях., активность, самостоятельность. Материал: Проектор, центр «Мир книги» картинки. Портфель, аудиозапись. Бумага. Ватные палочки, „масло, посуда для воды, салфетки.(ст, подг) Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Лит-ра: В.В.Гербова, стр. 68. Цель: знакомство с русской народной сказкой «У страха глаза велики Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действий, сопереживать героям; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать внимание, память, воображение, умение отчётливо произносить звуки в звукоподражаниях; воспитывать интерес к художественной литературе (к сказкам).(2мл, средняя) Материалы: мягкая игрушка – зайчик, иллюстрации к сказке; книги со сказками Физическое развитие :Цель: освоение умения ориентироваться в пространстве, в координации, в равновесии, в способности быстро реагировать на сигнал. № 29 Стр. 60 Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. №13 стр.58 Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа. № 13 Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. стр. 81 Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа. Аппликация: «Звезды и кометы » (ст, подг) Цель: учить детей вырезать пятилучевые звезды, складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы(более острые или более тупые), развивать творческие способности ребят, умение доводить начатое до конца. Воспитывать познавательный интерес к космосу. Расширение ориентира в окружающем и развитие речи Тема: Чтение Л. Толстой «Три медведя» Помочь понять содержание сказки. Закрепить знание названий предметов мебели. Активизировать слова: большой, поменьше, самый маленький. Учить повторять за воспитателем отдельные фразы, используя разный тембр голоса. Н.С. Голицына стр.125 (1мл)				
Работа перед сном ЧХЛ	Тру д ХЭР	Воспитание КГН Взаимопомощь друг другу при раздевании старшим помочь младшим снять обувь, развязать шарфик. Упражнение для младших «Я умею сам» Чтение Н. Носова Мишкина каша» Цель: Способствовать восприятию и содержанию текста, умение детей выражать свои мысли по прочитанному тексту. ЧХЛ Сказки Омского Прииртышья «Лисица и волк» Цель: способствованию восприятию и пониманию содержания текста(последовательно сть событий)(мл, ср)	Взаимодействие с родителями и соц. партнерами		Индивидуальные беседы по запросам родителей «Необходимость прогулок ,как меры профилактики простудных заболеваний»
Прогулка		Омское Прииртышье Наблюдение «Веселые воробы» Цель: расширять представления о весне, обогащая их знания новыми словами,	Прогулка	ПР ФР СКР	П/игра «Вороны и воробы» Цель: формировать умения у детей самостоятельно организовывать знакомую подвижную игру, проявляя инициативу и творчество. Игра малой подвижности «Ай некуда зайныке выпрыгнуть

		понятиями. (совместно) П/и «Найди себе пару» Цель: упражнять детей в беге, развивать выносливость и ловкость. (2мл			
--	--	--	--	--	--

Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Вторник 1 .04 1 половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 2 половина дня
Речевая	РР	Утренняя гимнастика Цель: создать радостное , бодрое настроение. Беседа: Для чего нужна книга? Цель: воспитывать желание к постоянному общению с книгой. Познакомить детей с правилами обращения с книгами(мл), побуждать детей высказывать свое мнение, развивать умения рассуждать. Воспитывать бережное обращение с книгой. (мл, ср.) Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию. жанру, их значении в жизни человека ст, под)	Групповая , подгрупповая	ПСК ПСК .К.С	Вечер Гимнастика после пробуждения, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей. Предложить подгруппе детей природный материал. Цель: развивать умение из природного материала конструировать различные постройки.(по желанию) Чтение пословиц и поговорок о книге Цель: расширять кругозор детей, речь, умение сравнивать.(ст, пол) ОБЖ. Презентация для детей «Правила безопасного поведения в быту». Цель. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. (совместно)
Игровая	СКР	Омское Прииртышье Потешки, прибаутки »Заяц, заяц, чем ты занят», «Петушки» Цель: знакомить с потешками и прибаутками. Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.(1-2мл) , П/И «Не оставайся на полу» Цель: развитие слухового внимания, ориентировке в пространстве(ст, подг) Пальчиковые игры Одуванчик» Как воздушный шар на ножке Одуванчик у дорожки Одуванчик-шарик белый Дунул я. И улетел он! Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Индивидуальная работа	СКРП СФК	С Аленой, Лизой, Дашей «Бросание и ловля мяча» Цель: - развивать ловкость, внимание, глазомер Самообслуживание С Мишей, Денисом-продолжать учить детей правильно одевать носочки, побуждать детей к проявлению самостоятельности, радоваться своими достижениями.
ЗКР	РР	Артикуляционная гимнастика «Мы делили апельсин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата и	Познавательно-исследовательская(реализация проектов, решение проблемных	ПКС	Тема: На поиски воды. Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воды (впитываемостью); продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий, развивать познавательный интерес (совместное)

		артикуляционной моторики(ст. под) «Дидактическое упражнение «Водичка» Цель: Приучать детей правильно произносить звук С (губы растянуты в улыбку), способствовать развитию речевого дыхания, произношение звука на одном выдохе. (мл)	ситуаций)		
Индивидуальная работа	СКР	С Жасаном, Елизаветой разучивание стихотворений посвященные 80 летию Великой Победы Цель: развитие нравственно-патриотического воспитания, эмоциональной отзывчивости, выразительности речи.	Игровая (сюжетно-ролевая)		Сюжетно-ролевая игра: «В магазин за игрушками». Цель: Формировать умение детей выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр.(мл) Настольная печатная игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, воспитывать внимание(ср) Д/и «Где спрятался звук?». Цель: развивать умение находить место звука в слове.) (ст, под) Дидактическое упражнение «Водичка» Цель: Приучать детей правильно произносить звук «с»(губы растянуты в улыбочку, способствовать развитию речевого дыхания произнесение звука на одном выдохе(мл)
Трудовая	ПСТ СТ	«Хозяйственно-бытовой труд» Цель: Формирование навыков поддержания порядка в группе и на участке)(совместно) . Самообслуживание с Мишей, Денисом Цель: напомнить детям, что после приема пищи убирать стульчик на место(2мл)	Трудовая	ПСТ ПРС	Совместный труд со взрослыми оказание помощи в ремонте книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, продолжать учить детей чинить книги. Развивать доброжелательное отношение к друг другу, умение распределить обязанности между собой. (средняя, старшая, подготовительная). Развитие КГН Напоминание о том, что при чихании или кашле прикрывать ротик платочком, воспитывать правила поведения в общественных местах.
			2 .Прогулка:		Наблюдение за деревьями Цель: учить замечать изменения, которые происходят с деревьями весной; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту.(совместно) Д.и. «Из какой сказки волшебный предмет?» Ц: способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.(ст.подг) П/и « Мышеловка»

					Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием, .(мл, ср, ст. под). П/И «Баба-Яга» Цель: Развитие ориентировки в пространстве
Образовательная деятельность:	Омское Прииртышье (мл) «В гости к деревьям»(экскурсия на площадку) Цель: закрепить умение находить не только по названию дерева, но и более полно описывать данное дерево. Уметь выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Познавательное . Мир природы (ФЭЭП) Тема: «Читайте детишки любимые книжки». Цель: Формировать у детей представление о книге, как об особом предмете. Прививать любовь к чтению книг и рассматриванию картинок, развитие познавательного интереса(2мл.), Формировать у детей представление о книге, как об особом предмете. Прививать любовь к рассматриванию картинок. Задачи: Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании. Материалы: Разные виды книг, фотографии детских писателей (мл) Тема: «Откуда книга к нам пришла.»(совместно) Цель: формирование интереса к книгам и детскому чтению, Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.»(ср); способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости, воспитывать умение радоваться, сопереживать героям произведения. Выяснить знания детей о назначении книги.(ст, под) Художественно- эстетическое (аппликация)(ср) Тема: Нежные подснежники Цель: Совершенствовать аппликативную технику-составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Конструктивно - модельная деятельность(ст,подг) Тема. «Подснежник». Цель. Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», и «воздушный змей».				
Работа перед сном ЧХЛ	Труд ХЭР	Воспитание КГН Взаимопомощь друг другу при раздевании старшим помочь младшим снять обувь, развязать шарфик. Упражнение для младших «Я умею сам» Чтение Н. Носова Мишкина каша» Цель: Способствовать восприятию и содержанию текста, умение детей выражать свои мысли по прочитанному тексту. ЧХЛ Сказки Омского Прииртышья «Лисица и волк» Цель: способствовать восприятию и пониманию содержания текста(последовательно сть событий)(мл, ср)	Взаимодействие с родителями и соц. партнерами		Индивидуальные беседы по запросам родителей «Необходимость прогулок ,как меры профилактики простудных заболеваний»

1.Прогулка		Омское Прииртышье Наблюдение «Веселые воробы» Цель: расширять представления о весне, обогащая их знания новыми словами, понятиями. (совместно) Цель: упражнять детей в беге, развивать выносливость и ловкость. (2мл Из каких мы сказок» Цель :учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки. Развивать выдумку, находчивость, сообразительность, чувство юмора(ср,ст,под) П./И. «Лиса», стр. 67, хрестоматия.			
------------	--	---	--	--	--

Дата: Среда 2.04.2025 5	Утро	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Семья» Папа мама брат и я вместе дружная семья Раз, два. Три, четыре Все живем в одной квартире Цель согласовывать слова с текстом способствовать успешному накоплению активизация словаря Утренняя гимнастика комплекс 1. Беседа: по вопросам «Откуда пришла современная книга? Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?» (ст, под) Беседа с детьми о животных-героях сказок, стихотворений, рассказов(С.Маршак а, В.Бианки, К Чуковского) Цель: уточнить знания детей о героях сказок, называть авторов произведений(ср, мл), воспитывать интерес к книгам	Индивидуальная работа с Лизой, Нариманом, Аленой-« Кому что надо» Цель: усовершенствовать навыки классификации предметов по их назначению, использованию ЗКР Упражнение на звукопроизношение, на выработку отчетливой дикции Цель: Учить детей правильно произносить звук С в словах и фразах(мл)	Игра «Развивающая подушка» Цель: Продолжать учить детей завязывать узелки на шапках, ботинках(совместно) Дежурство Вид труда – самообслуживание Цель: Формировать умение детей самостоятельно сервировать стол. Материал: салфетки стол, игрушечная посуда. скатерть, дидактическая игра(ср) П/И по выбору детей	Чтение стихотворений Башкатов «Весенние деньки» (ст, подг) Цель: развитие интонационной выразительности речи П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: способствовать заучиванию наизусть и эмоциональному рассказыванию стихотворения детьми (3-4 лет)
	Образовательная деятельность	1.Познавательная деятельность. ФЭМП Лит-ра: И.А.Помораева стр.36 (№4) Цель: Освоение способов сравнения двух предметов по длине и ширине. Задачи: Упражнять в умении сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух(много-один).Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг,квадрат,треугольник. Материалы:картинки с изображением сказочных героев,муз.инструм.,3 поросёнка,2 дорожки,2 домика без дверей,2 двери,геом.фигуры(мл) Тема: Сравнение двух групп путем наложения Цель: 1.Развивать умение детей сравнивать две группы предметов путем наложения. Задача: .Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее– короче. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.(ср) (И.А.Помораева,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.22) Формирование элементарных математических представлений Тема: Сюжетно-дидактическая игра «Семейный бюджет и расход семьи») Цель : формирование представлений детей о семейном бюджете. Задача: образовательная: познакомить детей с понятиями «доход», «бюджет», «расход»; заложить основы планирования семейного бюджета; закрепить знания детей об одежде, обуви и головных уборах;			

	Развивающая: развивать умение работать в подгруппе, договариваться о распределении обязанностей в игре. (ст, подг) Литература: Формирование предпосылок по финансовой грамотности у дошкольников. Омск ДПО «ИРОО» 2021 г Познавательное (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Тема: «Какую бумагу используют для создания книги? Мир бумаги (экспериментирование)» Цель: познакомить с различными видами бумаги(салфетка, писчая, оберточная, чертежная); умение детей определять свойства бумаги,(ср),формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги(ст, подг), рассуждать, делать выводы(совместно)) Музыкальное по плану муз. руководителя			
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Цель: развивать умение анализировать , учить видеть красоту родной природы; обогащать словарный запас(совместно) Чтение закличек «Солнышко – ведрышко»),	Индивидуальная работа: С Жасаном, Варей, Елизаветой, упражнение «Солдаты» Цель: упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Упражнение «Поможем кукле Даше» Цель: побуждать детей к проявлению навыков самообслуживания , умения правильно надеть обувь. Развивать внимательность. П/И «Уголки» Цель: упражнять в беге на ограниченной площади, не толкаясь, действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость, доставить радость от общения друг с другом. (ср, ст,) Х/И»У Маланыи , у старушки» Цель: формировать умения детей подражать действиям водящего, побуждать детей применять считалку.	Трудовая деятельность. Предложить подмести в беседке мусор(листву), (ст), младшим собрать мусор в ведерки и отнести в определенное место. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов Работа перед сном: КГН сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом(с Варей, Елизаветой) Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениям и Н.Н.носова
Вечер:	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Цель: развитие навыков совместной игровой	Индивидуальная работа с Варей, Жасаном, Викторией Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.	Омское Прииртышье Фольклор «Киска, киска, киска брысь» Цель: формировать навык совместного слушания выразительного чтения и	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Тема: «Любимый герой сказки» Цель:

		деятельности. С/р игра «Магазин» (закреп.) Беседа «Помощник воспитателя». Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.		рассказывания (2мл) Чтение стихотворений о весне Цель: развивать интонационную выразительность речи, темп, умение выражать эмоции(ср, ст, под)	отражение в рисунке любимых героев сказки, развитие творческих способностей(ср) «Сочини сказку» Цель: создание детской книги, придумывание текста к нарисованным картинкам(ст, подг) «В уголке театра и музыки: Знакомить детей младшей подгруппы с атрибутами и народными нарядами. Цель: Развитие умения подбирать атрибуты к играм. (мл)
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: Продолжать расширять представления о весне, рассказать детям, что облака бывают разными, (перистыми и кучковыми) . обратить внимание, что облака образуют различные фигуры, предложить найти их, пофантазировать. Труд: сбор сломанных веток на участке. Цель: приучать детей помогать взрослым; Расчищать площадки от свежее выпавшего снега. Приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы лопатками;(ср, ст, подг) закреплять умение расставлять инвентарь после работы по местам(2мл).	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку прыгать» Цель: упражнять в прыжках Упражнение с мячом: стоя на месте, двумя руками отбивать мяч о землю. Цель: развивать силу удара, глазомер.	П/И «Медведь и пчёлы» », «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	Самостоятельные игры на площадке «Катание на трехколесном велосипеде»(мл , ср) , на двухколесном (ст, подг)

Взаимодействие с родителями. Совместное творчество с детьми. Создание книжки малышки с рисунками детей

Дата: Четверг 3.04. 2025	Утро	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Кораблик» По реке плывет кораблик Он плывет из далека На кораблике 4 Очень храбрых моряка У них ушки на макушке У них длинные хвосты Но страшны им только камни, только камни и коты Цель: согласовывать слова с текстом способствовать успешному накоплению активизация словаря Утренняя гимнастика комплекс 1. Беседа: «Любимые книжки» Цель: учить детей рассматривать картину, слушать рассказ воспитателя, делать простейшие выводы.(мл,) Беседа: «Кто и как создает рисунки в книжках? с детьми средней и старшей подгруппы Цели: познакомить детей с книжной графикой. Ее особенностями и средствами выразительности, сложностями труда художника-иллюстратора, процессом и последовательностью его работы над иллюстрацией, подвести к пониманию того, что книга-это произведение искусства, в создании которого принимают участие писатель, художник, редактор. Печатники, в нее вложен труд многих людей, поэтому относится к ней следует бережно и аккуратно. Чтение русской народной сказки	Индивидуальная работа с Женей, Аленой, Дианой «Подскоки» Цель: сохранять здоровье детей, совершенствуя все функции и системы организма. продолжать учить детей в прыжках с подскоками(чередование подскоков с ноги на ногу ЗКР Дидактическое упражнение «Комарик» Цель: Приучать детей правильно произносить звук З» (протяжно и достаточно громко), развивать голосовой аппарат и речевое дыхание. (мл)	Игра «Шнуровка» Цель: Продолжать учить детей завязывать шнурки на обуви, переднике, на шапках (мл,ср), Совместный труд детей и взрослых Осмотр комнатных растений Цель: Побуждать детей к проявлению заботливого отношения к комнатным растениям, показать способ опрыскивания (ст, подг) Викторина «Папа,мама,я-читающая семья.» Цель: выявление знаний детьми о произведениях и названиях книг прочитанными совместно с родителями(ср)	Омское Прииртышье Чтение «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, разучивание «Скороговорки П/И» Трынцы-брынцы бубенцы» Цель: развитие слухового аппарата Дидактическое упражнение На воде, в воздухе, на земле» Цель: закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, формировать привычку к взаимопомощи. Взаимовыручку, воспитывать культуру общения.
---------------------------------------	------	---	---	--	--

		«Петушок и бобовое: Цель: Воспитывать любовь и уважение к книге, умение её слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность зернышко»(мл, ср) Рассказывание сказки по мнемотаблице «Кувшин и лиса» детьми(ст, подг) Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Развивать творчество ребят			
	Образовательная деятельность	1.Художественно-эстетическое развитие Тема : Ручейки бегут, журчат! Цель: учить проводить волнистые линии по горизонтали Задачи: вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии по горизонтали. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма, Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.(мл) Материал: лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фона(фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания) Тема: «Море волнуется»(коллективное рисование) Цель: вызвать у детей интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками; экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами(ст); Цель: вызвать у детей интерес к созданию образа моря по замыслу; Задачи: создавать условия для творческого применения освоения умений; учить договариваться и планировать коллективную работу, развивать навыки сотворчества с взрослыми и сверстниками; совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения; воспитывать творческое воображение, чувство композиции, любознательность и самостоятельность. Материалы: морская раковина; листы белой бумаги разных размеров; кисточки разного размера, поролоновые губки, старые зубные щетки, и другие бытовые предметы, ИКТ(море и ее обитатели),рассматривание морских глубин в коридоре детского сада рисунок на стене(ср) Обучение грамоте(подг) Тема: «Гласный звук «Я», буква Я» Цель: познакомить со звуками [й] [А], объяснить, что они образуют букву Я. Задачи: <u>Образовательные:</u> - уточнить представления о звуках [й], [а]; - дать характеристику звуков; - учить определять место звуков в слове; - познакомить с буквой Я. <u>Коррекционно-развивающие:</u> -формировать плавный длительный выдох; -развивать интонационную выразительность; - развивать мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову. Оборудование: зеркало, перо, цветные карандаши, простой карандаш, пластилин, ниточки, пуговицы, картинки. (Конспект)			

	Социально-коммуникативное Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других. Учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, сопоставлять содержание с его названием. Воспроизводить авторские слова во время игры, творчески использовать игровую обстановку.(ст.); Содействовать формированию умений анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий, способствовать развитию у детей чувства ответственности.(ПОДГ); формирование положительного отношения к себе.(ср); учить детей различать плохие и хорошие поступки, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддержать друзей заботиться о них. формирование простых вежливых обращений у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми.(мл) Музыкальное по плану муз. руководителя			
1.Прогулка:	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: познакомить детей с проезжей частью дороги - шоссе, дать представление о Правилах дорожного движения.(мл) Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности(ср, ст, под) П/И «Парный бег» Цель: Развивать умение бегать парами, согласовывая движения, скорость бега.(ст, под) «Не упусти мяч» Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружелюбие.	Индивидуальная работа: С Жасаном, Варей, Елизаветой, упражнение «Солдаты» Цель: упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Упражнение «Поможем кукле Даше» Цель: побуждать детей к проявлению навыков самообслуживания, умения правильно надеть обувь. Развивать внимательность. П/И «Уголки» Цель: упражнять в беге на ограниченной площади, не толкаясь, действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость, доставить радость от общения друг с другом. (ср, ст,) Х/И»У Маланьи, у бабушки» Цель: формировать умения детей подражать действиям водящего, побуждать детей применять считалку.	Трудовая деятельность. Предложить подмести в беседке мусор(листву), (ст), младшим собрать мусор в ведерки и отнести в определенное место. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов Работа перед сном: КГН сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом(с Варей, Елизаветой) Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениями и Н.Н.носова
Вечер:	Бодрая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.	Индивидуальная работа с Денисом, Мишей Д. и. «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки.(мл) Самостоятельная	П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. П/И «Медведь и пчёлы» «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	Экспериментирование Тема: Водяные переливы. Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать

		С/р игра «Магазин» (закреп.) Беседа «Помощник воспитателя». Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.	деятельность детей(игры, личная гигиена, дежурство по столовой , дежурство по подготовке материалов к занятию		понятие о том, что вода принимает форму сосуда, в который она налита; учить детей формулировать вывод в ходе совершения практических действий Предметы с секретом (свойства веществ и материалов). (совместно)
	2. Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: Продолжать расширять представления о весне, рассказать детям, что облака бывают разными, (перистыми и кучковыми) . обратить внимание, что облака образуют различные фигуры, предложить найти их, пофантазировать. Труд: сбор сломанных веток на участке. Цель: приучать детей помогать взрослым; Расчищать площадки от свежеевыпавшего снега. Приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы лопатками;(ср, ст, подг) закреплять умение расставлять инвентарь после работы по местам(2мл).	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку прыгать» Цель: упражнять в прыжках Упражнение с мячом: стоя на месте, двумя руками отбивать мяч о землю. Цель: развивать силу удара, глазомер.	Беседа «Правила безопасности на качелях, каруселях» Отгадывание загадок П/и «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием Упражнение .«Найди, где спрятано» Цель: ориентироваться в пространстве.	Разучивание закличек «Солнышко_ведрышко», «Дождик дождик-пуще»(мл) Считалки сибирских поэтов Н.Башкатов «Куковали две кукушки» , «Мошек курица пасет» Литература: Введение в мир литературы Омского Приртышья.стр. 40

Работа с родителями: Консультация для родителей на тему: «Как повысить иммунитет ребёнка в весенний период».

Дата: Пятница 4.04. 2025	Утро	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Веснянка» Солнышко. солнышко Золотое донышко Гори, гори ясно, Чтобы не погасло Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают Цель согласовывать слова с текстом способствовать успешному накоплению активизация словаря Исполнение Гимна РФ Утренняя гимнастика комплекс 1. КГН- «Мы с тобой перед едой, руки вымоем водой» Цель: учить детей перед умыванием засучивать рукава.(2 мл) Упражнение «Как можно изобразить героев русской народной сказки: кота, лису и петуха» Цель: умение подражать животным, показать повадки, передача мимики(Игра «Книжкина больница» Цель: Оказание помощи воспитателю в ремонте книг.(ср) Д/И «Расскажи сказку» Цель: учить пересказывать по ролям хорошо знакомую сказку. (ст, подг)	Индивидуальная работа с Жасаном, Дашей Раскрашивание рисунков Цель: продолжать учить детей раскрашивать рисунок не выходя за пределы, нанося штрихи равномерно в одном направлении справа налево, верх вниз Упражнение «Подбрось-поймай с детьми средней и старшей подгрупп Цель: развитие ловкости, внимания, глазомер ЗКР Дидактическое упражнение «Комарик» Цель: Приучать детей правильно произносить звук З» (протяжно и достаточно громко), развивать голосовой аппарат и речевое дыхание. (мл)	Игра «Волшебный сундучок» Цель: закреплять знание детей о цвете красный, зеленый, желтый, серый (мл,), Совместный труд детей и взрослых Напомнить Мише и Денису о том, чтобы засучивали рукава перед мытьем рук Цель: Воспитание КГН Наблюдение за игрой-драматизацией старших дошкольников.	Труд-поливка цветов Цель: Определить необходимость полива комнатных цветов. Приучать заботиться о комнатных растениях Игры по желанию детей
	Образовательная	Художественно-эстетическое развитие/аппликация/ Тема: «Домик для птичек»			

деятельность	Цель: продолжать развивать интерес к аппликации. Учить детей приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа по образцу(2мл) Тема: Экскурсия в библиотеку(виртуальная) Цель: формировать у детей интерес к книге, учить бережному отношению к ней, больше узнать о профессии «библиотекарь». (ст); развитие познавательного интереса , эстетического вкуса детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина(ср), познакомить детей с профессией библиотекаря.(подг) Задачи: Образовательные: формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки. Развивающие: обогащение новых слов: библиотекарь, стеллаж, книжные полки; активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации; учить детей ремонтировать порванные книги. Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой. Двигательная деятельность. Физкультура. Лит-ра: Л.И.Пензулаева стр.60(№29) Цель: освоение умения ориентироваться в пространстве, в координации, в равновесии, в способности быстро реагировать на сигнал. Задачи: учить ходить и бегать вокруг предметов; развивать умение перепрыгивать через две линии (на р.=30см.); упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре боковым шагом; воспитывать умение выполнять предложенные задания сообща, действуя в общем для всех темпе. Материал: кубики (по два на каждого реб.), гимн. скамейка, два шнура.(2мл) Тема. Игровые упражнения «Пас ногой», «Ловкие зайчата» Цель: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.(ст, подг) Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места(ср)			
1.Прогулка:	Наблюдение ветром Цель: развитие умения детей определять ветер по деревьям, определять силу ветра с помощью вертушек (ленточек (мл) определять направление ветра холодный-северный ветер, южный-теплый. (ст) Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке(совместно) Дидактическое упражнение «У кого хвост длиннее?» Цельб учить сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия 2широкий»,»узкий»,»длинный», «длиннее»(ср) Беседа по вопросам: Где можно	Индивидуальная работа: Женей , Дианой, Жасаном «ориентировка во времени» Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», « справа», «верху», « внизу» Ориентировка в пространстве С Аленой и Елизаветой Цель: располагать фигуру на плоскости (ср) Упражнение «Через кочку». Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги» подражать действиям водящего, побуждать детей применять считалку.(мл)	Трудовая деятельность. Уборка прошлогодних листьев с цветников Цель: Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. Игры с мозаикой, пазлами: «Подарок твоему любимому герою из книги» Собери картинку»	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов П/И Найди, где спрятано Цель: учить ориентироваться в пространстве. Ловишки с приседаниями Цель: учить соблюдать правила игры. В этой игре нельзя ловить того ребенка, который успел присесть. Работа перед сном: КГН Цель: Напомнить детям о необходимости после прогулки

		приобрести книги? Зачем нужны библиотеки? В чем заключается работа библиотекаря, продавца?(старшая) Чтение произведения Н. Н. Носова «Огурцы» Цель: учить понимать мотивы поступков и оценивать их.			мыть руки с мылом От простой воды и мыла. У микробов тает сила Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениями Н.Н.носова
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности. Эстафета: « Чья команда быстрее?» Цель: развивать умение детей действовать в команде дружно, слажено. Развивать у детей такие качества как взаимовыручку, взаимопомощь, учить детей применять на практике пословицы «Один за всех, и все за одного»	Индивидуальная работа с Денисом, Мишей Д. и. «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки.(мл) Самостоятельная деятельность детей(игры, личная гигиена, дежурство по столовой , дежурство по подготовке материалов к занятию	П/ И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. .П/И «Медведь и пчёлы» », «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	П/И «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,(2мл,ср) по слову, (ст, подг), быстро строиться в пары	
2. Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду дворника, учить приходить на помощь окружающим. . Знакомство с приметами к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака-к ясной погоде(ст, подг)	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку прыгать» Цель: упражнять в прыжках Упражнение с мячом: стоя на месте, двумя руками отбивать мяч о землю. Цель: развивать силу удара, глазомер.	Беседа «Правила безопасности на качелях, каруселях» Отгадывание загадок П/и «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием Упражнение .«Найди, где спрятано» Цель: ориентироваться в пространстве.	Повторить заклички «Солнышко_ведрышко», «Дождик дождик-пуще»(мл) Считалки сибирских поэтов Н.Башкатов «Куковали две кукушки» , «Мошек курица пасет» Литература: Введение в мир литературы Омского Приртышья.стр.40	

Работа с родителями: Рекомендации родителям посетить библиотеку имени А,С, Пушкина в г. Омске

Тема недели с 7.04 по 11.04.2025 г Тема недели: « Космические дали нас с тобой связали»

ЧФУ ОО «Машиностроительный комплекс Омского Прииртышья. ПО «Полет»»

Цель: Продолжить знакомить детей с российским праздником- День космонавтики, героями космоса.
Формирование представлений о планете Земля, ее форме и связях с космосом

Итоговое мероприятие: *Развлечение: «Полёт к звёздам» (1-2 мл); Коллективная аппликация*

«Звёздное небо, мы и Лунтик»»(ср), Выставка поделок, рисунков: «Этот загадочный космос!» (ст, подг);

Комплекс утренней гимнастики Т.Е. Харченко комплекс 1 Закаливающие и гигиенические процедуры: Хождение по массажным коврикам босиком.

Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 7 .04 1 половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 2 половина дня
Речевая	РР ФС ЧХ Л КС П	Круг радостных встреч Исполнение Гимна РФ Флэш-моб утренней зарядки (после стихотворения выполняем зарядку) Для чего нужна зарядка Это вовсе не загадка! Чтобы силу развивать И весь день не уставать, если кто-то без зарядки Убегает без оглядки Он не станет нипочем настоящим силачом Беседа: «Всемирный день здоровья» Цель: познакомить детей с традицией отмечать праздник День здоровья. мотивировать на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих. Ситуация общения на тему «День космонавтики» «Какие они звезды» (2мл.) Рассказ воспитателя о космосе, космическом пространстве (ср) Беседа по вопросам «Кто такие космонавты? Чем они	Групповая , подгрупповая	ПС ПС К Т.П. К.С	Вечерний круг. Рассматривание книжек о космосе(мл) Цель: Учить детей правильно обращаться с книгой листая страницы. Дидактическая игра «Сложи картинку» (ср.) Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление Самостоятельная деятельность детей. КГН – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ОТВЕТЫ детей.

		занимаются? На чем летят космонавты в космос? (ст) Цель: продолжать знакомить с российскими праздниками			
Игровая	СКР	Игра «Назови своих товарищей» Цель: развивать у детей зрительное внимание, называть имена детей по памяти (совместно) Дидактическая игра «На зарядку, становись» Цель: закреплять порядковый счет Пальчиковые игры «Эта щетка для Андрейки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, согласовывать слова с действиями(ср, 2мл)	Индивидуальная работа	СКР П СФ К	С Лизой, Аленой, Нариманом Цель: закрепление знаний о космонавтах С детьми Мишей, Денисом «Одевание» Цель: одевание и раздевание в определенной последовательности. с Дашей, Варварой, Жасаном «По дорожке на одной ножке». Цель: Закреплять умение прыгать на одной ноге
ЗКР	РР	З.К.Р. Упр. «Как гудит большая ракета, маленькая ракета?» Цель: учить менять силу голоса, применять знания. *Загудели самолёты – ууу, зарычали ракеты – ррр (2мл) Дидактическая игра «Тара-ра-ра, та-ра-ра начинается игра» Цель: четко проговаривать звук «р»(ст, подг)	Познавательно-исследовательская(реализация проектов, решение проблемных ситуаций)	ПС К	Опыт «Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность земли» с детьми (2мл и средней подгрупп) Цель: установить , почему во время дождя черви вылезают на поверхность(В коробку с землей, камешками, палочками и дождевыми червями налить воды. Вода вытесняет воздух из пустот в камешках и земле. Черви вылезают наружу из-за нехватки кислорода)
Индивидуальная работа	СКР	С Женей, Дашей, Варварой Чтение стихотворений посвященных 80 летию победы «Цель: развитие творческой -речевой деятельности при рассказывании стихотворений. Развитие эмоциональной отзывчивости, выразительности речи.	Игровая (сюжетно-ролевая)		Сюж. ролевая игра « Подготовка в космос» Цель: Показать через игру доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, объединять сюжет П/игра «Самолеты» Цель: точно выполнять правила игры, развитие ориентировки в пространстве.
Трудовая	ПС Т	Поручение Жасану, Нариману	Трудовая	ПС. Т	Подкармливание птиц Цель: заботливое отношение к птицам.

	СТ	разложить материал к занятию, а после убрать. Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать. Самообслуживание Цель: Продолжать учить детей полоскать рот теплой водой после приема пищи Цель: прививать детям привычку следить за своими зубами., воспитывать здоровый образ жизни		ПР	Развитие КГН Самообслуживание Пользование салфеткой Цель: приобщение детей к самообслуживанию, после приема пищи вытирать рот салфеткой (Денис, Миша)
Образовательная деятельность:	Речевое развитие Тема: «Путешествие в космос» Цель: формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. <u>Образовательные задачи:</u> - расширить знания детей о профессии космонавта; - познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным; - активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др. <u>Развивающие задачи:</u> - развивать речь дошкольников, творческую активность и фантазию. - упражнять детей в правильном назывании транспорта. <u>Воспитательные задачи:</u> - воспитать уважение к профессии космонавта; (2мл) Обогатить представления детей о космосе и космических полетах. - Расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства. - Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы, описывая предметы(ср). Цель: Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах; 3.Развитие диалогической речи; 4. Развитие лексико-грамматического строя речи при словообразовании и словоизменении Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма;(ст) Тема: «В космосе так здорово!» Цель: Закреплять у детей представления о космосе и «Дне космонавтики». Задачи: <u>Образовательные:</u> Закреплять и расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет. Совершенствовать умения образовывать прилагательные от существительных. <u>Развивающие:</u> Развивать умение логически мыслить, чётко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме. Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, мелкую и общую моторику. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать познавательные интересы, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.(подг) Физкультурно-оздоровительное занятие «Чтоб здоровым быть всегда нужно заниматься!» Тема: Прыжки в длину с разбега. Эстафета с мячом «Передал — садись». Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур. Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу(ст, подг) укрепление здоровья детей средствами физического воспитания.(2мл) Задачи: формировать умение детей двигаться определённым способом и в заданном направлении; упражнять в ходьбе и беге по одному с перепрыгиванием через предметы; развивать умение начинать и заканчивать действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры; воспитывать умение действовать сообща, соблюдать правила. Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках(ср) Художественно-эстетическое развитие(аппликация)				

	Тема. «Полет на Луну» Цель. Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Программное содержание Подг. гр. развивать чувство композиции, воображение. Ст. гр. Закрепить знания детей о космосе и луне. Уточнить представления детей о планете Луна как о спутнике Земли. Продолжать учить детей самостоятельно пользоваться ножницами для вырезывания необходимых деталей. Материалы. Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках. Темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.				
Работа перед сном ЧХЛ	Труд ХЭР	Воспитание КГН Взаимопомощь друг другу при раздевании старшим помочь младшим снять обувь, развязать шарфик. Упражнение для младших «Я умею сам» Цель: развивать умение складывать аккуратно вещи в шкафчик ЧХЛ Сказки Омского Прииртышья «Лисица и кувшин» Цель: способствованию восприятию и пониманию содержания текста(последовательность событий)(мл, ср)	Взаимодействие с родителями и соц. партнерами	КС	Конкурс совместного творчества детей и взрослых «Космическое пространство» Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей и детей
1.Прогулка		Омское Прииртышье Наблюдение «За работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. <i>Художественное слово загадка</i> Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лёд. (<i>Дворник</i>) Пеший переход на хозяйственный двор. Цель: продолжать знакомить детей с территорией дошкольного учреждения. Понаблюдать за тем, как привозят	2.Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за насекомыми «Цель: обратить внимание какие насекомые летают Цель: Расширять и обобщать знания детей о насекомых, их особенностях, о роли насекомых в экологической системе. Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками Чтение художественной литературы: Загадки о космосе Д/ игра: «Подбери признак» – подбор прилагательных к существительному «весна». Трудовая деятельность. Полив клумб. Цель: Дать детям представление о необходимости полива и ухода за растениями на клумбах. Привлекать детей к поливу растений из лейки водой Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.

		продукты, работой дворника. Ознакомление с правилами поведения на хозяйственном дворе. Вопросы для беседы: • Кто знает, как называется это место в детском саду? • Как вы думаете, можно ли тут бегать, играть и баловаться? • Кто тут работает? Чем они занимаются? II/ игры: «Лиса в курятнике» В курятнике на насесте располагаются куры (дети стоят на скамейках, расставленных по одну сторону площадки). На противоположной стороне площадки находится нора лисы. Остальная часть площадки - двор. Лиса сидит в норе, а куры ходят и бегают по двору, кудахчут, хлопают крыльями, клюют зерно. По сигналу воспитателя "лиса" куры убегают, прячутся в курятнике и взлетают на насест, а лиса старается схватить и утащить (осторожно, слегка касаясь) замешкавшуюся курицу. Пойманную добычу она уводит в свою нору. Игра заканчивается, когда лиса поймает условленное число кур. Игра повторяется 4-5 раз. «Рыбки и сом». Площадка линией делится на 2 части – «реку» и «берег». Игроки –			
--	--	--	--	--	--

		«рыбки» находятся на одной стороне площадки (в реке), водящий – «сом» стоит в центре площадки на границе реки и берега (6-7 м от рыбок). Дети хором говорят: <i>Под камнями сом не спит, Он ушами шевелит, Рыбки, рыбки, не зевайте, Все на берег выплывайте.</i> После этих слов рыбки бегут в сторону берега, а сом старается догнать и запятнать. По окончании игры подсчитывается количество пойманных рыбок, затем игра повторяется с новым водящим. Сом не должен забегать за линию берега.			
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями: по запросам родителей

Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Вторник 8.04 1 половина дня	Совместная деятельность взрослого и детей	ОО	Понедельник 2 половина дня
Речевая	ЗФ КС РС ЧХЛ ЧХЛ	Утренняя гимнастика Цель: создать радостное , бодрое настроение. Беседа: Рассматривание иллюстраций по теме «Космос» Цель: закрепить полученные знания, развивать внимание, память(2мл . Ситуация общения на тему «Наша планета» С детьми средней. старшей , подготовительной подгрупп. Цель: учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения Чтение Сказка С. Козлова «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды» Цель: Познакомить с творчеством С. Козлова, учить составлять портретную характеристику героя.(ср,ст) Чтение стихотворения Н. Мигуновой «Вот звездное небо...» Цель: формирование начальных представлений детей о космосе, звёздах и планетах(2мл) Заучивание считалки «Звездочет». Цель: развитие речи, памяти.(2мл)	Групповая , подгрупповая	СК ПС К К.С. Р	Вечер Гимнастика после пробуждения, гигиенические процедуры. Ходьба по массажным коврикам босиком Беседа «Как вести себя в спальне». (раздеваться спокойно, не мешать другим, аккуратно складывать одежду на стульчиках, не прыгать на кровати). Цель: формировать культуру поведения Самостоятельная деятельность детей. Предложить подгруппе детей Лего конструктор «Ракета» Цель: формирование инженерных представлений у детей, а также их подготовка к дальнейшему обучению в сфере инженерии и технологий. (ст, подг) ОБЖ. Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепить зрительную память, наблюдательность и внимание, научить ребенка защищать свою жизнь
Игровая	СКР	Д/и «Когда это бывает». Ц: формирование умения детей различать и называть части суток, П/И «Не оставайся на полу» Цель: развитие слухового внимания, ориентировке в пространстве(ст, подг) Пальчиковые игры Одуванчик» Как воздушный шар на ножке Одуванчик у дорожки	Индивидуальная работа	СКР П СФ К	Беседа: «Мои добрые поступки» . Цель :углубить представление детей о доброте как о ценном ,неотъемлемом качестве человека.(совместно) Самообслуживание Поручить Варваре , Мише сложить аккуратно карандаши Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, соблюдать порядок Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление.(ср)

		Одуванчик-шарик белый Дунул я. И улетел он! Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук			
ЗКР	РР	Пальчиковая гимнастика «Радуга- дуга» Здравствуй радуга-дуга, Разноцветный мостик ! Здравствуй радуга-дуга, Принимай нас в гости. Мы по радуге бегом Пробежимся босиком Через радугу-дугу Перепрыгнем на бегу И опять бегом, бегом Пробежимся босиком Цель: Развитие артикуляционного аппарата и артикуляционной моторики(ст. под) «Дидактическое упражнение «Водичка» Цель: Приучать детей правильно произносить звук С (губы растянуты в улыбку), способствовать развитию речевого дыхания, произношение звука на одном выдохе. (мл)	Познавательно- исследовательск ая(реализация проектов, решение проблемных ситуаций)	ПК С	Опыты, экспериментирование: мыльные пузыри Цель: предложить надуть мыльные пузыри разного размера, обсудить, как удалось этого добиться.(совместно)
Индивидуальн ая работа	СК П	С Жасаном, Елизаветой разучивание стихотворений посвященные 80 летию Великой Победы Цель: развитие нравственно- патриотического воспитания, эмоциональной отзывчивости, выразительности речи.	Игровая (сюжетно- ролевая)		Сюжетно-ролевая игра: «Полет на космическом корабле вокруг Земли». Цель: Формировать умение детей выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр.(мл) Настольная печатная игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, воспитывать внимание(ср) Омское Прииртышье П/И «Растяпа» стр.69, «Завирушки» стр.66, хрестоматия.
Трудовая	ПС Т	«Хозяйственно-бытовой труд» Цель: Формирование навыков поддержания порядка в группе и на участке)(совместно)	Трудовая	ПС. Т	Совместный труд со взрослыми оказание помощи в ремонте книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, продолжать учить детей чинить книги. Развивать доброжелательное отношение к друг другу, умение распределить обязанности между собой. (средняя, старшая, подготовительная).
	СТ	Самообслуживание с Мишей, Денисом Цель: напомнить детям,		ПРС	

		что после приема пищи убирать стульчик на место(2мл)			Развитие КГН Напоминание о том, что при чихании или кашле прикрывать ротик платочком, воспитывать правила поведения в общественных местах.
			2 .Прогулка:		Прогулка по участку Цель: найти приметы весны, развивать внимательность, наблюдательность, ориентировку в пространстве Самостоятельно -игровая деятельность : раскрашивание картинок в книжках-малышках на тему «Космос» (подг, ст, ср)
Образовательная деятельность:	Омское Прииртышье Тема: «На чем полетят человечки»(экспериментирование) Цель: научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью, совместно с педагогом делать выводы , какая польза и какой вред могут нанести этим предметам, воспитывать добрые чувства , желание помочь человечкам.(2мл) Познавательное Формирование целостной картины мира/ФЭЭП Тема: «Предметное окружение Путешествие в прошлое кресла Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) (стр.43) (2мл) Познавательное . Мир природы (ФЭЭП) Тема: «В гости к Лунтику.» Цель: уточнение представление детей о космосе; вызвать интерес к космическому пространству, развитие фантазии, воображения.)(ср) Тема: «Космос изучаем- космонавтами стать желаем.» Цель: формировать у детей интерес к изучению космоса, к покорителям космических далей.(ст, подг) Художественно- эстетическое развитие (лепка)(ср) Тема: «Звезды и кометы» Цель: Освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Задача: продолжать освоение техники рельефной лепки. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы , наложения одного цветового слоя на другой.) Познакомить со способом смешивания цветов пластилина. Пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах). Познавательное развитие (конструирование+ручной труд)(ст, подг) Цель: Создание условий для формирования представлений у детей о космосе через конструирование модели ракеты по образцу. Задачи: Образовательные: Закреплять знания детей о космосе (беседа о космосе); Активизировать в речи детей слова: Инженер - конструктор, космос, Луна, ракета; Совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции; Формировать умения конструировать по образцу. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук и пальцев через работу с конструктором; Формировать познавательный интерес (беседа о космосе); Развивать зрительное восприятие (цвет продукта деятельности). Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою Родину; Формировать умение работать в подгруппах; Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, самостоятельность, аккуратность. Развивать детскую инициативу и самостоятельность в работе по подгруппам.				

Работа перед сном ЧХЛ	Тру д ХЭР	Воспитание КГН Взаимопомощь друг другу при раздевании старшим помочь младшим снять обувь, развязать шарфик. Упражнение для младших «Я умею сам» Чтение Н. Носова Мишкина каша» Цель: Способствовать восприятию и содержанию текста, умение детей выражать свои мысли по прочитанному тексту. ЧХЛ Сказки Омского Прииртышья «Лисица и волк» Цель: способствовать восприятию и пониманию содержания текста(последовательность событий)(мл, ср)	Взаимодействие с родителями и соц. партнерами		Индивидуальные беседы по запросам родителей «Необходимость прогулок ,как меры профилактики простудных заболеваний»
1.Прогулка		Наблюдение за полетом птицы Цели: уточнять представления о многообразии птиц, способах передвижения; развивать наблюдательность, умение делать выводы(2мл), Знакомство с поговоркой и пословицей: «Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени»; «Вода на лугу-сено в стогу» Цель: активизировать речь ребенка вводить его в «сокровищницу народного творчества, способствовать развитию речи, развивать умение ясно формулировать свою мысль П./И. «Лиса», стр. 67, хрестоматия.			

Среда 9.04.2025 «Космические дали нас с тобой связали.

Дата: Сред а 9.04. 2025	Утро	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Семья» Папа мама брат и я вместе дружная семья Раз, два. Три, четыре Все живем в одной квартире Цель согласовывать слова с текстом способствовать успешному накоплению активизация словаря Утренняя гимнастика комплекс 1. Беседа: Первые путешественники космоса» Цель: Дать детям знания о том, кто первым совершил космическое путешествие.(2мл) . Беседа с детьми «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - Цель: рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.(ст, ср, подг) Разучивание стихотворения «Планеты» По порядку все планеты назовет любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три – Земля, Четыре - Марс, Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь – Уран, за ним - Нептун, он восьмым идет по счету. А за ним уже потом и девятая планета под названием - Плутон. Цель: Закреплять знания названий планет Солнечной системы.	Индивидуальная работа с Лизой, Нариманом, Аленой-« Вот как я умею» Цель: продолжать учить детей правильно держать ножницы держа приоткрытыми при вырезании предмета ЗКР Упражнение на звукопроизношение, на воспитание дикции Цель: Учить детей правильно произносить звук С» в словах и фразах(мл) Индивидуальная работа С Жасаном, Дианой Цель: повторить счет в пределах 20	Настольная игра «Цветные гномики» Цель: развивать умения детей подбирать картинки по цвету, называть кто чем занят, развивать внимание, умение играть дружно Дежурство Вид труда – самообслуживание Цель: Формировать умение детей самостоятельно сервировать стол. Материал: салфетки стол, игрушечная посуда. скатерть, дидактическая игра(ср) Строительная игра «Космодром»- Цель: развитие конструкторских способностей	Чтение стихотворений «Весна» Цель: развитие интонационной выразительности речи П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: рассказать наизусть и эмоционально стихотворения с детьми (3-4 лет) Д/И «Кто где живет» Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных с их обитанием.
Образовательная деятельность	1.Познавательная деятельность. ФЭМП Лит-ра: И.А.Помораева стр.37 (№1) Цель: Освоение умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу Задачи: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Материалы: Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двух полосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару». Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины,				

	дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.(2мл) .Познавательная деятельность. ФЭМП Тема: «Составление числа из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа в пределах 10.» Цель: Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10 .Задачи. Образовательные: Продолжать учить(ст), формировать умение детей (подг) самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать умения размышлять, делать выводы, работать в группе Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 71).(ст, подг) Занятие №30 (стр.49) Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа); упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа. Тема: Сравнение двух групп путем наложения Цель: 1.Развивать умение детей сравнивать две группы предметов путем наложения. Задача: Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный - короткий, длиннее- короче. 3.Воспитывать любознательность усидчивость.(ср) (И.А.Поморасва,В.А.Позина , «Формирование элементарных математических представлений»,стр.22) Музыкальное по плану муз. руководителя			
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Цель: формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас, воспитывать культуру поведения Опыт «Уличные тени» Чтение загадки что нельзя поднять с земли? (поисковая деятельность) Д/И «Добрые дела» Цель: воспитание положительных качеств личности, умение определять хорошее от плохого.	Индивидуальная работа: С Жасаном, Варей, Елизаветой, упражнение «Солдаты» Цель: упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Упражнение «Башмачок» Цель: побуждать детей к проявлению навыков самообслуживания, умения правильно завязывать шнурки.. Развивать внимательность. П/И «Охотник и зайцы» Цель: учить метать мяч в подвижную цель (совместно) Игра на внимание «Летает, ползает , идет Цель: выполнять движения в соответствии с	Трудовая деятельность. Предложить подмести крылечко, собрать мусор (листву), (ст), младшим собрать ведерки и отнести в определенное место. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов Работа перед сном: напомнить о правилах поведения в умывальной комнате (Жасан, Нариман, Виктория, Денис) Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениями Н.Н.Носова

			текстом.		
	Вечер:	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности. С/р игра «Магазин» (закреп.) Беседа «Помощник воспитателя». Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.	Индивидуальная работа с Варей, Жасаном, Викторией Прыжки через скакалку Цель: формировать умения детей прыгать через препятствия	Омское Прииртышье Фольклор «Пошел котик на торжок» Цель: формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (2мл) Чтение стихотворений о весне Цель: развивать интонационную выразительность речи, темп, умение выражать эмоции(ср, ст, под)	Игры на музыкальных инструментах Цель: формировать умения детей играть на музыкальных инструментах, подбирать ритм, темп
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: Продолжать расширять представления о весне, рассказать детям, что облака бывают разными, (перистыми и кучковыми) . обратить внимание, что облака образуют различные фигуры, предложить найти их, пофантазировать. Труд: сбор сломанных веток на участке. Цель: приучать детей помогать взрослым; Расчищать площадки от свежевывпавшего снега. Приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы лопатками;(ср, ст, подг) закреплять умение расставлять инвентарь после работы по местам(2мл).	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку прыгать» Цель: упражнять в прыжках Упражнение с мячом: стоя на месте, двумя руками отбивать мяч о землю. Цель: развивать силу удара, глазомер.	П/И «Медведь и пчёлы» », «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	Самостоятельны е игры на площадке «Катание на трехколесном велосипеде»(мл, ср) , на двухколесном (ст, подг)

Взаимодействие с родителями. Совместное творчество с детьми. Создание книжки малышки с рисунками детей

Д ат а: Ч ет ве рг 1 0. 0 4. 2 0 2 5	Утро КС ФСМ КСП КСП КПС	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Кораблик» По реке плывет кораблик Он плывет из далека На кораблике 4 Очень храбрых моряка У них ушки на макушке У них длинные хвосты Но страшны им только камни, только камни и коты Цель согласовывать слова с текстом способствовать успешному накоплению активизация словаря Утренняя гимнастика комплекс 1. Беседа: «Как стать космонавтом?» Цель: дать детям знания о том, чтобы стать космонавтом нужно уметь летать на самолете, быть здоровым, чувствовать комфортно в замкнутом пространстве и т.д.(мл,) Беседа: по вопросам «Как рождается звезда? Как долго живет? Какого цвета звезды? Какая звезда после солнца ближайшая к земле? с детьми средней и старшей, подготовительной подгруппы, Цели: учить детей работать с информацией , развивать познавательно-поисковую деятельность, умение рассуждать выдвигать гипотезы.: Литература: Энциклопедия «Космос»стр.7-8 ред. Е.В. Талалаева. Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое: Цель: Воспитывать любовь и уважение к книге, умение её слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать	Индивидуальная работа с Даша, Жасан. Диана Упражнение «Говори не торопись и смотри не ошибись»» Цель: Упражнять в правильном произношении звуков в речевом общении ЗКР Дидактическое упражнение «Комарик» Цель: Продолжать детей правильно произносить звук З» (протяжно и достаточно громко), развивать голосовой аппарат и речевое дыхание. (мл)	Игра «Шнуровка» Цель: Продолжать учить детей завязывать шнурки на обуви, переднике, на шапках (мл,ср), Совместный труд детей и взрослых Осмотр комнатных растений Цель: Побуждать детей к проявлению заботливого отношения к комнатным растениям, показать способ опрыскивания (ст, подг) Викторина «Папа,мама,я-читающая семья.» Цель: выявление знаний детьми о произведениях и названиях книг прочитанными совместно с родителями(ср)	Омское Прииртышье Чтение «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, разучивание «Скороговорки П/И» Трынцы-брынцы бубенцы» Цель: развитие слухового аппарата Дидактическое упражнение На воде, в воздухе, на земле» Цель: закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, формировать привычку к взаимопомощи. Взаимовыручку, воспитывать культуру общения.
--	--	--	--	--	---

		речевую активность зернышко»(мл, ср) Рассказывание сказки по мнемотаблице «Кувшин и лиса» детьми(ст, подг) Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Развивать творчество ребят			
	Образовательная деятельность	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (сам. Конспект) Тема : "Космос" нетрадиционная техника-наброск и отпечаток» Цель: -Познакомить детей с техникой наброск и отпечаток по теме космос. Задачи: - Учить рисовать детей с нетрадиционной техникой рисования наброск и отпечаток. -Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, воображение, долговременную память, аккуратность. -Воспитывать интерес к изобразительному искусству, умение видеть красоту космоса, звезд. Оборудование и материалы : Плакаты с солнечной системой, планетами. Листы А 2, заранее подготовленные разукрашенные планеты, кисточки, краски акварельные, разрезные круги, , трубочки.(2мл) Тема: «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете» (рисование) Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Использование нетрадиционных способов рисования, в результате чего получаются удивительные, волшебные, сказочные картины. Задачи: Образовательные: -Закрепить знания детей о космосе,- Познакомить их с «космической живописью» с использованием нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски,- продолжать учить детей работать с акварельными красками. Развивающие: - совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию. - способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; - развивать интерес к изобразительному творчеству. Воспитательные: - воспитывать самостоятельность, аккуратность.(ср) Тема: «Путешествие в космос»(ст) Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования. Задачи: Обучающие задачи: – познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками; – закрепить знания о космосе. Развивающие задачи: – сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами; – развивать творческие способности детей. Воспитательные задачи: – воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом; – воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира. Планируемый результат: – уметь применить усвоенные знания; – уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы; – уметь выполнять поставленные задачи. Обучение грамоте (подг)			

		Тема: «Закрепление буквы «Я», звука Я» Цель: уточнить и систематизировать знания о букве Я , умение подбирать слова с заданным количеством слогов и позиций звука Социально-коммуникативное Тема: «Сказочные друзья» Цель: побуждать детей быть гостеприимными, соблюдая правила этикета Задачи: Образовательные:- Формировать знания и навыки у детей по правилам этикета, понимание необходимости выполнения правил этичного поведения; - научить детей быть гостеприимными хозяевами и приятными гостями; - учить пользоваться речью как средством общения; - закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; - закреплять умение использовать в речи вежливые слова; Развивающие: - развивать умение оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам; - развивать связную, диалогическую, интонационную, выразительную речь, наблюдательность, мышление. - развивать познавательную активность. Воспитательные: - воспитывать культуру общения, навыки взаимопомощи, культурного поведения в обществе;(мл) Тема: В царстве вежливых наук» Цель: знакомить с правилами этикета, навыками использования вежливых слов и выражений(ст). учить находить правильное решение в проблемной ситуации, упражнять в использовании вежливых слов.(ср) Приобщение детей к ценностям человеческой культуры.(подг) Задачи: Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы. Формировать элементарные представление о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других; Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой; Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе. Художественно- эстетическое (музыкальное)по плану музыкального руководителя			
	1.Прогулка:	Наблюдение за деревьями весной. Цель: повторить с детьми названия деревьев, обсудить строение дерева (ствол, ветки, почки, листья, корни); развивать наблюдательность. «Не упусти мяч» Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружелюбие. П/И Совушка» Цель: развитие ориентировки в	Индивидуальная работа: с подг. подгруппой в пролезании в обруч боком, прямо Цель: упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Упражнение «Поможем кукле Даше, одеться на прогулку»» Цель: побуждать	Трудовая деятельность. Предложить подмести в беседке мусор(листву), (ст), младшим собрать мусор в ведерки и отнести в определенное место. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов П/И «Среди белых голубей» Цель: развивать быстроту, П/И Мышеловка» ловкость. Игра малой

		пространстве(совместно)	детей к проявлению навыков самообслуживания, умения последовательно одеваться и раздеваться. . Развивать самостоятельность. (мл. ср)		подвижности «Съедобное, не съедобное» Цель: обогащать словарь детей, развитие внимания. Работа перед сном: КГН сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом(, Елизаветой) Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениям и Н. Н. Носова
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Чтение стихотворений Чтоб ракетой управлять, Нужно сильным смелым стать Слабых в космос не берут, Ведь полет не легкий труд Беседа «Помощник воспитателя». Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.	Индивидуальная работа с Денисом, Мишей Д. и. «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки.(мл) Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, дежурство по столовой, дежурство по подготовке материалов к занятию	П/ И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. .П/И «Медведь и пчёлы» «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	Просмотр презентации о Космосе Цель: продолжать знакомить детей с космосом, людьми покоривших космос(совместно) Д/Игра: «Разложи планеты правильно» Цель: закрепить знания о планетах(ср, ст, под) Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. С/р игра «Полет на луну» Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.	
2. Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня Цель: Продолжать расширять представления о весне, рассказать детям, что	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку аккуратно кушать» Цель: учить детей применять знания в игровых условиях,	Беседа «Правила безопасности на качелях, каруселях» Отгадывание загадок П/и «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с	Разучивание закличек «Солнышко_ведрышко», «Дождик дождик-пуще»(мл)	

		день прибывает, ночь становится короче, развивать наблюдательность, любознательность. Труд: в природе Цель: подкопать песок в песочнице .	доставлять эмоциональную радость. (2мл).	увертыванием Упражнение .«Найди, где спрятано» Цель: ориентироваться в пространстве.	Считалки сибирских поэтов Н.Башкатов «Куковали две кукушки» , «Мошек курица пасет» Литература: Введение в мир литературы Омского Приртышья.стр. 40
--	--	---	---	---	--

Работа с родителями: Совместно с родителями изготовить макет ракеты для сюжетно-ролевой игры-объединение воспитывающих взрослых общей познавательно-исследовательской деятельностью.

Пятница 11.04.2025 «Космические дали нас с тобой связали»

Дата: Пятница 11.04. 2025	Утро	Утро: Круг радостных встреч Пальчиковая игра «Планеты» В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – Расстиляется земля. (Выполняем движения, по тексту На Луне есть звездочет Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два-с, Три - Земля, Четыре - Марс Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой - Нептун. (На каждую строчку загибаем пальчик) Утренняя гимнастика комплекс 1. КГН- «Мы с тобой перед едой, руки вымоем водой» Цель: напомнить детям , что мыть руки нужно с мылом.(2 мл) Беседа: «Опасно ли летать? Почему?» Цель: развитие мышления, сообразительности, умения рассуждать(мл, ср), освоение умения выдвигать ои обосновать свои гипотезы; формирование у детей выводов и точности высказываний. Рассказ педагога о космонавтах покоривших космос Цель: развитие любознательности, внимание , воспитывать уважение к людям	Индивидуальная работа с Упражнение старших дошкольников в подборе синонимов и антонимов к словам о космосе Упражнение «Подбрось-поймай с детьми средней и старшей подгрупп Цель: развитие ловкости, внимания, глазомер Разучивание пальчиковой гимнастики «В темном небе» В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете День летит и ночь летит День летит и ночь летит И на землю вниз глядит(поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным. Средним и указательным пальцем на ударные слоги)(2мл) Д/и «Вправо-влево посмотри, что там видишь- назови» Цель: Учить детей определять левую и правую стороны, ориентироваться в пространстве.(2мл)	Рассматривание познавательной книги « Космос» Цель: развитие познавательного интереса, обогащение словаря Раскрашивание рисунков о космосе Цель: развивать внимание, аккуратность в работе(совместно)	Труд-ХБТ Тема: «Мытье игрушек » Цель: приучать детей совместно с воспитателем наводить порядок в группе(ст, подг), продолжать учить детей правильно отжимать тряпочку, (ср) младшим ребятам аккуратно ставить на полочку Конструктивная деятельность Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции (совместно) Цель: активизировать представления детей о различных летательных аппаратах, упражнять в создании будущих построек.
--	------	--	--	---	---

	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие/Лепка/.(2мл) Тема: ««Красивые ракеты на космодроме» Цель: вызвать у детей интерес к теме. Учить способу раскатывания ладонями под углом Материал: каждому ребенку –кусочек цветного пластилина, дощечки, салфетки, образец, крышки от киндер сюрпризов, стеки Омское Прииртышье Тема: ЧФУ ОО «Машиностроительный комплекс Омского Прииртышья. ПО «Полет»(презентация) Цель: способствовать систематизации представлений о различных видах транспорта, вокзалах города Омска. Задачи: • закреплять представление о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений (наземный, водный, воздушный); • уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт»; • развивать зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику; • воспитывать нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте; Интеграция образовательной области: речевая, социально- коммуникативная Материалы и оборудование: - рабочие тетради «Маленький житель Омского Прииртышья» (стр. 56-59); - картинки с изображением видов транспорта из приложения № 8 (приложение к рабочей тетради «Маленький житель Омского Прииртышья»); - ножницы, клейстер, розетки для клейстера, кисти клеевые, салфетки; - магнитная доска – 2 шт., магниты; - фотографии вокзалов города Омска (автовокзал, аэропорт, железнодорожный вокзал, речной вокзал), ухода за книгой. Двигательная деятельность. Физкультура. Тема. Прыжки в длину с разбега. Эстафета с мячом «Передал — садись». Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур. Цель: . Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу(ст, подг) Двигательная деятельность. Физкультура. Лит-ра: Л.И.Пензулаева стр.61(№30) Цель: Формирование интереса и положительного отношения к занятиям физкультурой. Задачи: Развивать ориентировку в пространстве ,координацию ,равновесие ,способность быстро реагировать на сигнал .Воспитывать умение слушать и следить за показом, выполнять предложенные задания сообща, действуя в общем для всех темпе. Материалы: короткий шнур, обручи, мячи.(2мл) Тема. Игровые упражнения «Пас ногой», «Ловкие зайчата» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места(ср)			
1.Прогулка:		Наблюдение за ёлками и соснами Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за хвойными растениями, учить замечать изменения во внешнем виде, расширять кругозор детей(совместно) Чтение считалок». Цель: умение правильно вести счет, воспитывать дружелюбие речи понятия	Индивидуальная работа: Женей , Дианой, Жасаном «ориентировка во времени» Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «вверху», «внизу» Ориентировка в пространстве С Аленой и Елизаветой Цель: располагать фигуру на плоскости (ср)	Трудовая деятельность. Уборка прошлогодних листьев с цветников Цель: Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. Игры с мозаикой, пазлами: «Подарок твоему любимому герою из книги» Собери картинку»	Самостоятельная деятельность Цель: с выносным материалом Цель: развивать умение объединяться со сверстниками на основе общих интересов П/и «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. Развивать координацию движений. П/и «Птички полетели». Цель: Развивать умение бегать

			Упражнение «Через кочку». Цель: продолжать учить детей приземляться на полусогнутые ноги» подражать действиям водящего, побуждать детей применять считалку.(мл)		враспынную, не наталкиваясь друг на друга. «Иголка, нитка и узелок»-развитие внимания, смекалки Работа перед сном: КГН Цель: продолжать учить детей красиво складывать вещи и вешать аккуратно вещи на стульчик. Приучать к самостоятельности и(мл, ср) Чтение произведений Н, Н, Носова «Незнайки приключения и его друзей» Цель: продолжать знакомить с произведениями Н.Н.носова
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности. Итоговое Развлечение: «Полёт к звёздам» Цель: Формировать представление у детей о Земле, космосе. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Индивидуальная работа с Денисом, Мишей Д. и. «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки.(мл) Самостоятельная деятельность детей(игры, личная гигиена, дежурство по столовой, дежурство по подготовке материалов к занятию	П/ И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. .П/И «Медведь и пчёлы» », «Догони перышко» Цель: упражнять в беге, соблюдать правило игры.	П/И «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,(2мл,ср) по слову, (ст, подг), быстро строиться в пары Итоговое <i>Коллективная аппликация «Звёздное небо, мы и Лунтик»</i> Цель: вызвать интерес к космическому пространству, развитие фантазии, воображения.	
2. Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду дворника, учить приходить на помощь окружающим. . Знакомство с приметами к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака-к ясной погоде(ст, подг)	Индивидуальная работа: Упражнение «Научим зайку прыгать» Цель: упражнять в прыжках(2мл) Упражнение с мячом: стоя на месте, двумя руками отбивать мяч о землю. Цель: развивать силу удара, глазомер.	Составление творческих рассказов, сказок «Если бы я полетел в космос» Цель: Развивать творческие способности, связную речь детей(ср)	Дидактическая игра «Завтрак космонавта» Цель: обогащать знания детей о том, чем питаются космонавты в космосе Что такое невесомость? Цель: Умение удерживать туловище в одном	

					положении на стульчике Игра забава с шарами Цель: чья ракета долетит быстрее. Развитие дыхания
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями: Беседа о безопасности: Дать рекомендации родителям о соблюдении правил безопасности во время прогулок на улице таяние снега, опасность вода в канавах.