

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

МБОУ «Конезаводская СОШ»

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена МБОУ «Конезаводская СОШ» (далее - Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

348

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: ■ формы, способы, методы реализации Программы; ■ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ■ способы поддержки детской инициативы; ■ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ■ коррекционно-развивающая работа; ■ рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: ■ психолого-педагогические условия реализации Программы; ■ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ■ материально-техническое обеспечение Программы ■ и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ■ перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; ■ кадровое обеспечение; ■ режим дня в возрастных подгруппах; ■ календарный план воспитательной работы.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

В Учреждении функционируют возрастные группы оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленностей.

Программа охватывает детей с 1,5 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников ОУ: 1,5 до 3 – подгруппа раннего возраста, от 3 до 4 лет - младшая подгруппа, от 4 до 5 лет - средняя подгруппа; от 5 до 6 лет - старшая подгруппа; от 6 до 7 лет - подготовительная к школе подгруппа.

Разделение детей на возрастные подгруппы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности: используется региональный компонент в образовательном процессе, используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Используемые программы

МБОУ «Конезаводская СОШ» реализует Программу с учетом:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО	Омское Прииртышье. Программа для дошкольных образовательных организаций.

Программа ДО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения

Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. ФОП ДО реализуется педагогическими

350

работниками ОУ во всех помещениях и на территории ОУ, со всеми детьми разновозрастной дошкольной группы.

Составляет, примерно 95% от общего объема Программы.

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направления	Формы участия	Содержание
-------------	---------------	------------

Информационно-аналитическое направление (изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей))	Лекции, родительские собрания, наглядная информация, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в социальных сетях. Анкетирование, опрос, беседы. Обратная связь на сайте. Учреждения (идеи и предложения, обращения с вопросами к специалистам и администрации детского сада).	Информирование родителей о содержании Программы, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации. Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью Учреждения. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.
Наглядно - информационное направление (опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей)	Информационные стенды: знакомство родителей с нормативными документами, объявления, наиболее важные события - праздники и развлечения, экскурсии, встречи гостей, конкурсы, продукты коллективного детского творчества. Буклеты, памятки, реклама, папки-передвижки, фотовыставки. Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей. Информация на сайте Учреждения и педагогов.	Информирование родителей о наиболее важных событиях в жизни детского сада.
Просветительское направление (повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей)	Общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, педагогические гостиные, выставки детских работ. Показ открытых занятий. Дни открытых дверей. Тренинги, семинары, практикумы. Совместное создание предметно-развивающей среды. Дистанционные технологии в случае массовых заболеваний (через сайт Учреждения, социальные сети и мессенджеры). Виртуальные консультации педагогов.	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.
Направления	Формы участия	Содержание

Практико-ориентированное направление (установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство)	Совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки, репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, экскурсии по темам программы, прогулки Родительские клубы, тренинги, встречи-знакомства, Совместная проектная деятельность (домашние заготовки для реализации творческих проектов). Совместные социально значимые акции Совместная трудовая деятельность Дистанционные технологии в случае массовых заболеваний (через сайт Учреждения, социальные сети и мессенджеры). Видеооткрытка	Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника Образовательных отношений.
--	---	--

Благодаря разностороннему взаимодействию Учреждения с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательных отношений, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.