

# **Обеспечение комплексной безопасности в дошкольной группе МБОУ «Конезаводская СОШ» объект д. Голенки**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в МБОУ «Конезаводская СОШ» объект д. Голенки является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся начальных классов в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность коллектива ОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в ОУ.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищенности;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ОУ создана нормативно-правовая база, включающая:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции:
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В ОУ установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию образовательного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (РКО), определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.**

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности.**

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности ОУ** является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощником воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории ОУ. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками и обучающимися ОУ также ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

**Обеспечение безопасности** зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за **безопасность** образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **Предупреждение детского травматизма**

[Консультация для родителей памятка ПДД](#)

[Первая помощь при обморожениях у ребенка](#)

[Безопасность на детской площадке](#)

[Опасные соседи – ядовитые растения](#)

## **Гражданская оборона**

**Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Гражданская оборона дошкольного образовательного учреждения – система оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты сотрудников ОУ, технического персонала, обучающихся и воспитанников от оружия массового поражения и других средств нападения противника, а также от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

**Основные задачи, решаемые гражданской обороной ОУ:**

- защита постоянного состава в период их пребывания в учреждении при возникновении ЧС в мирное время, а также при угрозе нападения и при возникновении очагов поражения в мирное время;
- оказание помощи пострадавшим на авариях, при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях;
- создание и поддержание в готовности пункта управления, средств оповещения, связи;
- наблюдение за состоянием атмосферы;
- оповещение работников ОУ и доведение до них требований штаба ГО и ЧС района по обстановке;
- изучение района размещения работников ОУ, членов их семей при эвакуации;
- предоставление своих помещений для размещения населения;
- разработка документации на мирное и военное время по ГО и ЧС.

**Выполнение задач гражданской обороны достигается:**

- заблаговременным планированием мероприятий ГО;
- целенаправленной подготовкой должностных лиц ОУ и выполнением своих функциональных обязанностей в различной обстановке;
- изучением возможностей и определением оптимальных вопросов по защите постоянного состава работников ОУ;
- совершенствованием ГО;
- периодическим заслушиванием должных лиц ГО о состоянии доверенных им участков работы по ГО.

В выполнении задач по гражданской обороне участвуют все работники ОУ и несут персональную ответственность за исполнение обязанностей в соответствии с законодательством.

### **Нормативные документы**

[Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ “О гражданской обороне”](#)

[Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”](#)

[Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”](#)

### **Антитеррористическая безопасность**

**Экстремизм** (от лат. extremus – крайний) – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике). Выражается в применении силы, агрессии, бандитизме, терроризме, разжигании розни, провокации беспорядков, террористических акциях, методах партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Росту экстремизма обычно способствуют: социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия. В таких ситуациях крайние меры могут стать для некоторых лиц и организаций единственной возможностью реально повлиять на ситуацию. Если складывается революционная ситуация, или государство охвачено длительной гражданской войной – можно говорить о “вынужденном экстремизме”.

**Терроризм** (от лат. *terrorem* — устрашение) – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением насилия. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. В современности под терроризмом понимают:

- политику насилия и устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными режимами по отношению к гражданам своей страны;
- метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха террористы могут применять поджоги или взрывы жилых помещений, магазинов, вокзалов, транспортных средств, захват заложников, угоны самолетов и т.д.

Жертвами терактов становятся рядовые граждане – случайные прохожие, пассажиры авиалайнеров и, что самое страшное, наиболее незащищенная часть населения – дети. В последнее время террор приобрел самые агрессивные отчаянные формы. Многие террористы (их стали называть шахидами), становясь “живыми” бомбами, гибнут во время терактов.

### **Нормативные документы**

[Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”](#)

[Указ Президента от 15.02.2006 № 116 “О мерах по противодействию терроризму”](#)

[Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”](#)

[Федеральный закон от 11.03.1992 № 2487-1 “О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации”](#)

[Федеральный закон “О безопасности” от 28.12.2010 N 390-ФЗ \(последняя редакция\)](#)

[Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 “Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации” \(с изменениями и дополнениями\)](#)

[Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов \(территорий\) Министерства образования и науки РФ и объектов \(территорий\), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов \(территорий\)”](#)

[Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации](#)

[Письмо Министерства образования РФ от 11.11.2015г. № 01-3149 «О направлении материалов по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации»](#)

[Рекомендации руководителям предприятий и учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений](#)

### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

- **Не трогать**, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время её обнаружения.
- **Помните!** Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.
- **Не принимать** самостоятельно никаких действий с предметами, подозрительными на взрывное устройство — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям. Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам.
- **Незамедлительно** сообщить о случившемся администрации детского сада, а затем в правоохранительные органы.
- **Обеспечить** возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывных устройств автомашин правоохранительных органов, скорой помощи, органов управления по делам ГОЧС, служб эксплуатации.
- **Обеспечить** присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных.
- **В случае необходимости принять решение** и обеспечить эвакуацию людей согласно имеющегося плана.
- **Разъясните детям**, что любой предмет, найденный на улице может представлять опасность для жизни!

**БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!!!**  
**ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ЗВОНИТЕ ПО** мобильному телефону:  
**МЧС, ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ — 101**

ПОЛИЦИЯ — 102

СКОРАЯ ПОМОЩЬ — 103

ГАЗОВАЯ СЛУЖБА — 104

СЛУЖБА СПАСЕНИЯ — 112

#### **Видеоролики:**

«Телефонный терроризм Школа» [Смотреть на YouTube](#)

«У террора нет национальности» [Смотреть на YouTube](#)

«Бдительность» [Смотреть на YouTube](#)

### **Пожарная безопасность**

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ОУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники дошкольного учреждения 1 раз в 6 месяцев проходят необходимый плановый инструктаж – пожарно-технический минимум. При необходимости проходят и внеплановый инструктаж. На всех рабочих местах имеются инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В ОУ создана добровольная пожарная дружина (ДПД), которая осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима, проводит разъяснительную работу среди сотрудников с целью соблюдения правил пожарной безопасности.

В ОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, которые своевременно проходят испытания. Имеется план эвакуации, согласованный с территориальным отделом надзорной деятельности.

В ОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – стенд “Уголок пожарной безопасности”, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками и обучающимися строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В группе воспитатель изучает с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки рисунков.

Работа по обеспечению пожарной безопасности в ОУ осуществляется повседневно, с участием всего персонала и имеет планово-системный характер.

### **Нормативные документы**

[Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 “Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации” \(с изменениями и дополнениями\)](#)

[Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ “Технический регламент о требованиях пожарной безопасности”](#)

[Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 об утверждении Норм пожарной безопасности “Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций”](#)

### **Эпидемиологическая безопасность**

МБОУ «Конезаводская СОШ» имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

**Основными мероприятиями, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности являются:**

- Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Помещение и территория ОУ ежегодно перед началом учебного года принимается на основании

актов комиссии, утвержденных приказом председателя Комитета по образованию Марьяновского муниципального района Омской области. Санитарно-эпидемиологическая служба регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.

- **Предварительные и периодические медосмотры работников.**  
Сотрудники ОУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.
- **Обучение работников учреждения обязательному санитарному минимуму.**
- **Периодические медосмотры детей, соблюдение режима дня.**  
Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.
- **Лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.**

### **Нормативные документы**

[СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»\(ПОСТАНОВЛЕНИЕ главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28\)](#)

### **Информационная безопасность**

*Информационная безопасность для детей и родителей*

Рекомендуем вам ознакомиться с памятками о безопасном поведении и использовании сети «Интернет» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2018 года № 08-1184 «Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).

Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

**Конфиденциальность:** обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям.

**Целостность:** обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки.

**Доступность:** обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости.

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”).

Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- **Пространство сети интернет** – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.
- **Средства массовой информации** – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.
- **Книжная продукция** – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

### **Единый урок безопасности в сети “Интернет”**

С ноября по 10 декабря проводится Единый урок безопасности в сети «Интернет» (далее – Единый урок). В рамках Единого урока проводится цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В нашем учреждении пройдут тематические уроки, родительские

собрания и другие мероприятия. Родителей (законных представителей) воспитанников мы просим пройти опрос [www.Родители.сетевичок.рф](http://www.Родители.сетевичок.рф). Мероприятия по данной теме размещены : [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) в разделе «Проекты» подразделе «Единый урок безопасности в сети»: Материалы презентации по информационной безопасности детей.

#### **Нормативно-правовая база**

1. [Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. №152-ФЗ “О персональных данных”](#)
2. [Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ “О безопасности”](#)
3. [Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. №436 – ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”](#)
4. [Указ президента РФ от 04.03.2013г. №183 “О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами РФ с использованием Интернет ресурса “Российская общественная инициатива”](#)

#### **Педагогическим работникам**

1. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 г. N 09-1995«Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей \(законных представителей\) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»](#)
2. [Методическое пособие «Медиаграмотность»](#)
3. [“Безопасный инет для детей”, ресурсы, рекомендации, комиксы](#)
4. [“Безопасность детей в интернете” \(библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам\)](#)

#### **Детские безопасные сайты**

1. [Детские электронные презентации и клипы \[www.viki.rdf.ru\]\(http://www.viki.rdf.ru\)](#)
2. [Дошкольник – сайт для всей семьи \[www.doshkolnik.ru\]\(http://www.doshkolnik.ru\)](#)
3. [Страна мастеров – творчество для детей и взрослых \[www.stranamasterov.ru\]\(http://www.stranamasterov.ru\)](#)
4. [Лукошко сказок <http://lukoshko.net/>](#)
5. [Сказочная библиотека хобобо – крупнейший в русскоязычном Интернете проект, где можно найти сказки всех народов мира, посмотреть мультфильмы и диафильмы, послушать аудиосказки, узнать о мифах и легендах древнего мира. Кроме этого, здесь вы найдете богатую коллекцию детских сказок, написанных всемирно известными писателями, такими как Ш.Перро, А.Линдгрен, Г.Х.Андерсена, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого и других авторов. <http://www.hobobo.ru/>](#)
6. [Детские уроки –на сайте можно найти методики развития, обучающие занятия, развивающие игры, идеи для детского творчества и рукоделия. <http://www.babylessons.ru/>](#)
7. [Радость моя–детский семейный образовательный телеканал предлагает зрителям культурно-просветительские, образовательные и детские программы собственного производства. На этом канале каждый член семьи найдёт для себя что-то полезное. <http://radostmoya.ru>](#)
8. [Лель– стихи и песни для детей, посвященные различным праздникам, животным, временам года. <http://lel.khv.ru/>](#)
9. [Библиотека для детей– электронная библиотека. <http://www.deti-book.info/>](#)

#### **Полезные ссылки**

- [Правила безопасности. Как обезопасить детей от получения негативного опыта в Интернете](#)
- [Памятка Управления «К» МВД России «Безопасный интернет»](#)
- [Презентация от ПАО “Ростелеком” на тему: Дети России в сети Интернет](#)
- [Памятка для родителей. Как обеспечить информационную безопасность ребёнка](#)

#### **Видеоматериалы (фильмы для детей и взрослых об информационной безопасности):**

- <https://youtu.be/DJxoevSgwuw>
- <https://youtu.be/TSON-dMehFA>
- [https://youtu.be/BwS5-J\\_KxB4](https://youtu.be/BwS5-J_KxB4)
- <https://youtu.be/l7Cp3ywxOLU>
- <https://youtu.be/Kb2NW2V0V8A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=q1AoY7v40fg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>

### **Техническая безопасность**

В целях обеспечения технической безопасности в установленное время проводятся:

- периодические осмотры помещений;

- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

**Электробезопасность** – система организационно-технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. Правила электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой. Знание основ электробезопасности обязательно для персонала, обслуживающего электрооборудование.

Основными мероприятиями, направленными на обеспечение электробезопасности в ОУ являются:

- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций предусматривает:

- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей и их периодическое обучение;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание;
- планово-предупредительные ремонты;
- гидравлические испытания системы отопления;
- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.

### **Охрана жизни и здоровья детей в ОУ**

В образовательном учреждении должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Здоровье детей в ОУ не должно подвергаться опасности, за этим должны следить воспитатели, заместитель директора, директор. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Так, должны систематически проводиться технические осмотры помещения, соблюдаться правила пожарной безопасности. В комнатах с детьми не должно быть кипятка, лекарств, спичек. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, должны быть приготовлены с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы должны быть вне зоны досягаемости для детей.

Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ОУ необходимо привести в порядок и участок, на котором дети гуляют. Все ямы должны быть засыпаны, ежедневно проверяться отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, должны быть в исправности. Во время зимы все здания и постройки должны быть очищены от снега, не допустимы сосульки, все дорожки должны быть обработаны песком.

Охрана здоровья в ОУ – задача очень важная и ответственная. О наличии заболеваний необходимо сразу сообщать медицинскому работнику. Помещения, в которых находятся дети, должны ежедневно убираться и проветриваться. Воспитатели должны не только обучать детей и развивать их умственные способности, но и следить за тем, чтобы здоровье детей в ОУ не пострадало, а наоборот окрепло и улучшилось.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать

детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни. Рациональный режим. Правильное питание. Рациональная двигательная активность. Закаливание организма.

Сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

При правильном и строгом его соблюдении вырабатывается четкий ритм функционирования организма. А это в свою очередь создает наилучшие условия для работы и восстановления, тем самым способствует укреплению здоровья. Режим дня необходимо соблюдать с первых дней жизни. От этого зависит здоровье и правильное развитие.

**При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим должен быть стабильным и вместе с тем динамичным для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Чем более этот режим будет исходить из особенностей «биоритмического портрета» ребенка, тем в лучших условиях окажутся его физиологические системы, что обязательно отразится на его здоровье и настроении. В детском возрасте особенно велика роль питания, когда формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности взрослого человека. Именно поэтому от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья.

**Основные принципы рационального питания:**

1. Обеспечение баланса
2. Удовлетворение потребностей организма в основных питательных веществах, витаминах и минералах.
3. Соблюдение режима питания.

Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Культура здоровья и культура движения – два взаимосвязанных компонента в жизни ребенка. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Двигательная культура дошкольников начинается с формирования структуры естественных движений и развития двигательных способностей, создания условий для творческого освоения детьми эталонов движения в различных ситуациях, формирования двигательного воображения, способности эмоционально переживать движения.

**Основными условиями формирования двигательной культуры являются:**

1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.
3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.
4. Создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Воспитание двигательной культуры – процесс взаимонаправленный, для его успеха необходима организация целенаправленной системы воспитания и образования в ОУ и семье. В процессе

воспитания двигательной культуры дошкольник и младший школьник приобретают знания, необходимые для сознательной двигательной деятельности, овладевают способами деятельности и опытом их реализации, а также происходит развитие творческой деятельности ребенка, его познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональной сферы.

Закаливание способствует решению целого комплекса оздоровительных задач. Оно не только повышает устойчивость, но и способность к развитию компенсаторных функциональных возможностей организма, повышению его работоспособности. Для развития процесса закаливания организма необходимо повторное или длительное действие на организм того или иного метеорологического фактора: холода, тепла, атмосферного давления. Благодаря повторным действиям факторов закаливания, более прочнее развиваются условно рефлекторные связи. Если закаливание проводить систематически и планомерно, оно положительно влияет на организм ребенка: улучшается деятельность его систем и органов, увеличивается сопротивляемость к различным заболеваниям, и, в первую очередь, простудного характера, вырабатывается способность без вреда для здоровья переносить резкие колебания различных факторов внешней среды, в частности, метеорологических, повышается выносливость организма.

Специалисты отмечают, что психофизическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка во многом зависит от среды, в которой он живет и воспитывается. Психическое здоровье является составным элементом здоровья и рассматривается как совокупность психических характеристик, обеспечивающих динамическое равновесие и возможность выполнения ребенком социальных функций. Поэтому необходимо создать условия, обеспечивающие психологическое здоровье дошкольника, обеспечивающее гуманное отношение к детям и индивидуальный подход с учетом их личных особенностей, психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду. Условия, необходимые для сохранения здоровья дошкольников и младших школьников. Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. В связи с этим необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

**Реализация данного направления обеспечивается:**

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование (как приоритетное направление в работе дошкольного учреждения);
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в ОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

### **Охрана труда и техника безопасности**

**Охрана труда в ОУ** представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности, включающую нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда для работников ОУ систематически проводятся инструктажи: **вводный** (при поступлении); **первичный** (с вновь поступившими); **повторный**, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; **целевой** (при проведении специфических работ).

В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ОУ организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников ОУ создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников детского сада совместно с профсоюзным комитетом. В ОУ имеется уголок по охране труда, который пополняется и обновляется при необходимости.

**Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда являются:**

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

## *Нормативные документы*

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 21.12.2001г. (с изменениями на 30 декабря 2015 года)  
*Положения “Раздела X. Охрана труда” направлены на обеспечение прав каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены.*
- Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2009г. № 290н (с изменениями на 12 января 2015 года)  
*Данные правила устанавливают обязательные требования к приобретению, выдаче, применению, хранению и уходу за специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.*
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.0004-90 “Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения”  
*Настоящий стандарт устанавливает порядок и виды обучения и проверки знаний по безопасности труда и других видов деятельности рабочих, служащих, руководителей и распространяется на все виды предприятий, учебных заведений.*
- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29 “Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций”  
*Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, устанавливает общие положения обязательного обучения по охране труда и проверки знаний охраны труда всех работников, в том числе руководителей.*
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РФ от 28 сентября 2020 года № 28)  
*Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы определяют требования к содержанию учебных и производственных помещений, чистоте иного имущества и инвентаря дошкольного образовательного учреждения.*