

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ « Конезаводская СОШ»
Г.М. Салахова
Приказ № 208/2 от 28.08.2024 г.

Выписка из ОП ДО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(система образовательной деятельности)
МБОУ «Конезаводская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «Конезаводская СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 24.03.2021 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.30-49-13
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (от 27.10.2011 г. № 2562)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2151 от 20.07.2011 года «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Проектом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Примерной Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 3 71847)
- ОП ДО МБОУ «Конезаводская СОШ» с приложениями;
- Уставом МБОУ «Конезаводская СОШ»

В Учебном плане определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, объемы образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов образовательной деятельности (далее - ОД), проводимых в течение недели и общее количество минут (часов) в неделю.

В структуре Учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая участниками образовательного процесса) части.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных требований. Для реализации учебного плана в подгруппах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет педагогом используется Примерная федеральная образовательная программа дошкольного образования, в группе общеразвивающей направленности от 1, 6 лет до 3 лет образовательный процесс так же строится в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть представлена региональным компонентом «Омское Приртышье» и сформирована образовательным учреждением с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и направлена на развитие личности ребенка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края. Работа по данному направлению реализуется воспитателем МБОУ в разновозрастной группе дошкольного возраста. Занятия организуются 1 раз в неделю через ОД с детьми в группах от 2 до 7 лет. В своей работе воспитатель использует Программы «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.М. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай.

Парциальная образовательная программа: «Основы финансовой грамотности» реализуется через совместную и самостоятельную деятельность в старшей разновозрастной группе.

В Учебный план включены следующие направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

(группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет)

- познавательное направление – «Познавательное развитие», представлено следующими ОД: познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора); мир природы (ФЭЭП), формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) развитие сенсорной культуры; основы финансовой грамотности (в интеграции),

конструктивная деятельность + ручной труд, основы финансовой грамотности реализуются в совместной и свободной деятельности с детьми 5-7л.

- социально-коммуникативное направление - безопасность, труд.
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье»,
- Речевое развитие - «Чтение художественной литературы», подготовка руки к письму, обучение грамоте, коммуникация;

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Каждой образовательной области для детей от 1,6 до 3 лет соответствуют следующие виды образовательной деятельности:

- Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в ОД для детей от 1,6 до 2 лет «Игры со строительным материалом» 1 раз в неделю, «Игры с дидактическим материалом» 2 раза в неделю, «Расширение ориентира в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю;
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД «Развитие речи, чтение художественной литературы» для детей в возрасте с 2 до 3 лет 3 раза в неделю;
- Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Безопасность», «Здоровье» реализуются в ОД «Познавательное развитие», путем интеграции;
- Задачи образовательной области «Художественное творчество» реализуются в ОД «Рисование», «Лепка» для детей в возрасте с 2 до 3 лет; реализуются в ОД «Музыкальное» для обеих подгрупп;
- Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в ОД «Развитие движений» для детей в возрасте с 1,6 до 2 лет 2 раза в неделю, и «физическая культура» для детей в возрасте от 2 до 3 лет 2 раза в неделю.

Каждой образовательной области программы соответствуют следующие виды образовательной деятельности:

- Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в ОД «Познавательное развитие» для детей в возрасте от 3 до 4 лет 2 раза в месяц, для детей в возрасте от 4 до 5 лет 1 раз в неделю, в возрасте с 5 до 7 лет 6 раз в месяц; «Мир природы» для в возрасте от 3 до 4 лет 2 раза в месяц, с 4 до 5 и с 5 до 7 лет 1 раз в неделю; «Формирование математических представлений», «Развитие сенсорных представлений и конструктивной деятельности» для детей в возрасте с 3 до 4 и с 4 до 5 лет 1 раз в неделю; для детей с 5 до 7 лет ОД ФЭМП 1 раз в неделю, ОД «Развитие сенсорной культуры и конструктивная деятельность» 2 раза в месяц;
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД «Речевое развитие» для детей всех возрастных подгрупп 2 до 7 лет 1 раз в неделю, «Подготовка к обучению грамоте» для детей в возрасте от 5

- 3 до 7 лет 1 раз в неделю; «Чтение художественной литературы» реализуются для детей всех возрастных подгрупп в режимных моментах.
- Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» реализуется для детей с 5 до 7 лет в ОД «Омское Прииртышье» 1 раз в неделю, «Безопасность; Труд» реализуется в режимных моментах для детей всех возрастных подгрупп.
- Задачи образовательной области «Художественное творчество» реализуются в ОД «Рисование» для всех возрастных подгрупп от 2 до 7 лет - 1 раз в неделю; «Лепка», «Аппликация» для всех возрастных подгрупп детей путем чередования 1 раз в неделю; реализуются в ОД «Музыкальное» для детей всех возрастных подгрупп 2 раза в неделю;
- Задачи образовательных областей «Физическое развитие» реализуются в ОД «Физкультурное» для детей всех возрастных подгрупп 2 раза в неделю, Здоровье, ОБЖ

Образовательная деятельность в МБОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 38 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы). В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы. Летний оздоровительный период составляет 13 недель. Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период ОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. Определена структура учебного года в МБОУ

Учебный период	02.09.2024 - 30.12.2024	17 недель
Каникулы	01.01.2025 — 09.01.2025	10 дней
Учебный период	10.01.2025- 25.05.2025	19 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН 2.4.1.3049-13 – соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги

Общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

- в подгруппе общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет – 60 минут (10 игр-занятий по 6 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет - 90 минут (10 ОД по 9 минут);
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 165 минут (11 ОД по 15 минут);
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 240 минут (12 ОД по 20 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 350 минут (14, ОД по 25 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 450 минут (15 ОД по 30 минут)

Объем образовательной нагрузки по направлениям физическое и художественно-эстетическое развитие в инвариантной части составляет не менее 50% общего объема образовательной нагрузки.

В 2024 - 2025 учебном году в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

- старшей разновозрастной группе - дети 3-х смежных возрастов: от 1.6 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет и от 5 до 7 лет.

В основу комплектования старшей разновозрастной группы дошкольного возраста обосновано объединением трех смежных возрастов, в которой мы выделили три подгруппы: младшая группа (1.6-4года), средняя (4-5лет), старшая (5-7 лет). В данном случае комплектования группы детьми близких, смежных возрастов лучше реализуется принцип максимального учета возрастных возможностей детей. В группе устанавливается общий режим, более старшей группы, который отвечает возможностям и потребностям детей всех подгрупп, создаются благоприятные условия, как для самостоятельной деятельности, так и для проведения образовательной деятельности, способствует их гармоничному развитию.

В подготовительной подгруппе ряд режимных моментов выполняется практически одновременно со всей группой, например, утренний прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, игра после завтрака, вечерняя прогулка. Учитывая различия в психическом и физическом развитии детей, общие режимные моменты начинают на 5 - 10 мин. раньше с младшими детьми (например, их начинают раньше одевать на прогулку, раньше сажают за стол во время еды и т.п.). Исключение составляет лишь организация подъема после дневного сна, когда первыми поднимают более старших детей (т.к. у них меньше длительность дневного сна).

Образовательная деятельность ОД с детьми разных возрастных подгрупп по одному разделу программы, является основной формой организации обучения в разновозрастных группах. Важным условием, прежде всего, является правильное определение основной темы. Намеченная тема образовательной деятельности ОД обязательно конкретизируется для каждой возрастной подгруппы. Сразу со всеми детьми начинается большинство ОД по одному разделу и общей теме обучения. Вопросы и задания разной степени сложности чередуются между собой, чтобы в каждый момент ОД все дети были активны. И естественно к детям разного возраста предъявляются разные требования и задачи.

При организации продуктивных видов образовательной деятельности, темы, задачи и способы действия

объясняются одновременно, постепенно раскрывается их некоторое своеобразие для детей разного возраста, начиная с младшей подгруппы. Указания младшей подгруппе в какой-то степени являются составной частью последующего объяснения для старших. Это с самого начала позволяет активизировать всю группу и сократить до минимума ожидание старшими детьми возможности приступить к работе. В процессе продуктивной деятельности создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от задач обучения и возраста детей.

ОД, которая началась со всеми детьми группы одновременно заканчивается по подгруппам. Первыми заканчивают дети младшей подгруппы, а затем через 5-10 минут завершают работу дети старшей подгруппы.

В младшей разновозрастной группе, где находятся дети смежных возрастов 1,6 – 2, 2-3 лет ОД проводится по подгруппам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в разновозрастной дошкольной группе ОУ.

В связи с ограничением временного объема максимальной образовательной нагрузки в неделю, реализация некоторых ОД осуществляется путем чередования, что отмечено в Учебном плане.

План позволяет реализовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество проведения образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Первая половина дня отводится для образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Перерывы между возрастными подгруппами по 5 минут и между непосредственно образовательной деятельностью по 10 минут. Вторая половина дня отводится для непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов осуществляется интеграция образовательных областей, проводятся музыкальные, физкультурные досуги, развлечения и другие виды деятельности, организации деятельности для реализации вариативной части программы.

Организация образовательной деятельности обеспечено соответствующим учебно-методическим комплексом.

Воспитательно-образовательную работу в разновозрастной группе осуществляется педагогом в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, трудовой и т.д.), а также в процессе непосредственно образовательной деятельности. Педагог создает условия для разнообразной и интересной деятельности и хорошего самочувствия каждого ребенка, воспитывает поведение и правильные взаимоотношения детей между собой и со взрослыми, уточняет детский опыт и представления, закрепляет имеющиеся знания, расширяет кругозор ребенка. В процессе непосредственно образовательной деятельности педагог организует учебную деятельность детей, способствует формированию умения действовать в соответствии с полученными от взрослого указаниями, планомерно и

последовательно обучает детей новым знаниям и умениям, развивает познавательную активность.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с разновозрастной группой детей проводится педагогический мониторинг (Педагогическое наблюдение). Для возрастной категории детей от 2 до 7 лет - диагностический пакет составлен на основе диагностического материала

Основная задача мониторинга заключается в том, что отслеживаются результаты качества освоения образовательной программы и оценки развития интегративных качеств. С каждым годом в МБОУ улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

В 2023 году воспитатель прошёл курсы повышения квалификации.

Приложение к ОП ДО №4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Конезаводская СОШ»» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, ОП ДО

1.Базовая часть (инвариантная)			Группы общеразвивающей направленности			
			Количество периодов ОД в неделю/учебный год			
Направление развития ребенка	Образовательная область	ОД	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
Длительность периода ОД (в минутах)			15	20	25	30
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	0,5	1	1	1
		Мир природы (ФЭЭП)	0,5	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) развитие сенсорной культуры	1	1	1	1
		Основы финансовой грамотности (в интеграции)			1	1
		Конструктивная деятельность + ручной труд			1	1
		Основы финансовой грамотности реализуются				В совместной и свободной деятельности с детьми 5-7л.
Речевое развитие	Речевое	Речевое развитие (подготовка руки к письму)	1	1	1	1
		обучение грамоте	-	-	-	1
	ЧХЛ	Ребенок в мире художественной литературы	В режимных моментах			
			Индивидуальные занятия с логопедом			
	Итого по направлению		3	4	5	6
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная	(ОБЖ/ЭТИКЕТ)	1	1	1	1
	Труд		Образовательная область реализуется в режимных моментах			
	безопасность					

Региональный компонент	<i>Омское Прииртышье</i>	(Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса ОУ))	1	1	1	1
Проектная деятельность			В различных видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом			
Художественно-эстетическое развитие	музыка	музыкальное	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого по направлению		4	5	6	6
Физическое развитие	Здоровье	Образовательная область реализуется в режимных моментах				
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого по направлению		2	2	2	2
		ИТОГО	10/360	11/396	13/468	14/420
ВСЕГО			11	12	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки (ОД) по плану			165минут	240мин.	325 минут	420минут
Максимум по СанПиН			165	240	375	510

Приложение к ОП ДО №4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Конезаводская СОШ» НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет) Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, ФОП ДО, ОП ДО

1.Базовая часть (инвариантная)			Количество периодов ОД в неделю/учебный год	
Вид деятельности	Образовательные области	ОД	От 1,6 до 2 лет- Игры-занятия	от 2 лет до 3 лет
Длительность периода ОД (в минутах)			6	9
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Игры со строительным материалом	1/36	-
		Расширение ориентира в окружающем и развитие речи	3/108	-
		Игры с дидактическим материалом	2/72	-
	Социально-коммуникативное развитие , Безопасность, Труд , ЧХЛ)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1/36
			-	
Игровая, трудовая, ЧХЛ	Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	
		Расширение ориентира в окружающем и развитие речи	-	2/ 72
Итого			6	3
Мир музыки Художественное творчество	Художественно-эстетическое	Музыкальное (мир музыки)	2/72	2/72
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества		Рисование	-	1/36
		Лепка	-	1/36
Региональный компонент «Омское Прииртышье»				1/36
Итого			2	4
Физическое развитие	Физическое развитие (физическая культура, здоровье)	Физическая культура	-	2/72
		Развитие движений	2/72	

		Здоровье реализуется в процессе режимных моментов		
		ИТОГО	10/360	10/360
Объем недельной образовательной нагрузки (ОД)			60 минут	90 минут
Режимные моменты				
Вид деятельности	1-я младшая группа.	2-я младшая группа	Старшая группа	
Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	8 мин.	
Развлечения	1	1	1	
Чтение художественной литературы и общение по поводу прочитанного	Ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением (п.2.4, абзац 7, приказ № 655 Министерства образования от 23.11.2009г.)			

Режим дня для детей разновозрастной группы (в холодный период) на 2024– 2025 учебный год
Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в возрасте от 1,6 до 7 лет

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя	Старшая группа	Подготовительная группа
ДОМА					
Подъём, утренний туалет, прогулка	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
<i>В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</i>					
Прием детей, «утренний фильтр», термометрия, беседа, свободная игра, самостоятельная деятельность, обогащенная игра, индивидуальная работа	7.30-8.25	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.40
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.25-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, дежурство, КГН, завтрак, ситуативные беседы	8.30 -9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Занятия	(в игровой форме по подгруппам)	9.10-9.25	9.10-09.30	09.10-09.35	09.10-09.40
Перерыв между занятиями 10 мин (физкультурные минутки)	9.10 - 9.19 , 09.40-09.49	9.40-9.55	9.40-10.00	09.45-10.05	09.50-10.20
Второй завтрак	09.40-09.50	9.25-9.35	9.30-9.40	9.35-9.45	9.40-9.50
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам(в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	09.50-10.00	9.50-10.00	09.40-10.00	10.05-10.30	09.50-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, беседа, создание игровых ситуаций, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, спортивные упражнения, самостоятельная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа, час двигательной активности)	10.00-11.30	10.00-11.40	10.00-12.00	10.30-12.10	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, ситуативные беседы, самостоятельная деятельность, игры, ВХЛ	11.30-11.45	11.40-12.00	12.00-12.20	12.10-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, дежурство, КГН, обед,	11.45-12.15	12.00-12.30	12.20-12.40	12.20-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	12.15-15.30	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, дежурство, КГН полдник	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Занятия	15.50-15.59	15.50-16.05	15.50-16.10	15.50-16.15	15.50-16.20
Игры, свободная игра, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	15.50-16.10	15.50-16.30	16.15-16.45	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, беседа, создание игровой ситуации, экспериментирование, подвижные игры, трудовые поручения, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями	16.30-18.00	16.10-18.00	16.30-18.00	16.45-18.00	16.50-18.00
Уход домой, прогулка	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
<i>Продолжительность ежедневных прогулок</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
<i>Продолжительность дневного сна</i>	<i>3 часа</i>	<i>2,30 часа</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>2 часа 30 минут</i>
<i>суммарный объем двигательной активности</i>	<i>не менее 4 часов</i>	<i>не менее 4 часов</i>	<i>Не менее 4 часов</i>	<i>не менее 4 часов</i>	<i>Не менее 4 часов</i>

Приложение 4 к ОП ДО

Сетка основной образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год

Дни недели	2 младшая(3-4 года) подгруппа	Средняя4-5 лет (подгруппа)	Старшая разновозрастная группа (подгруппа) 5-7лет	
	Исполнение Гимна РФ	Исполнение Гимна РФ	Исполнение Гимна РФ	Исполнение Гимна РФ
Понедельник	9.10– 9.25 – Речевое развитие	9.10-9.30 – Речевое развитие	9.10-9.35 – Речевое развитие (подготовка руки к письму)	9.10-9.40 – Речевое развитие
	9.40 -09.55- физическое развитие	9.40 – 10.00 – физическое развитие	9.45– 10.05 – физическое развитие	9.50 – 10.20– физическое развитие
			15.50-16.15 - художественно-эстетическое (мир искусства) (лепка/аппликация)	15.50-16.20- художественно-эстетическое (мир искусства) (лепка/аппликация)
Вторник	9.10– 9.25 - Омское Прииртышье	9.10-9.30 - Познавательное . Мир природы (ФЭЭП)	9.10-9.35 – Познавательное мир природы /ФЭЭП/	9.10-9.40 – Познавательное мир природы /ФЭЭП/
	9.40 -09.55 Познавательное Формирование целостной картины мира/ФЭЭП	9.40 – 10.00 – художественно-эстетическое (лепка/аппликация)	9.45– 10.05- познавательное развитие (конструирование +ручной труд)	9.50 – 10.20- художественно-эстетическое (конструирование +ручной труд)
Среда	9.10– 9.25 – Познавательное (ФЭМП)	9.10-9.30 – Познавательное (ФЭМП)	9.10-9.35 - Познавательное (ФЭМП)/основы финансовой грамотности	9.10-9.40 – Познавательное (ФЭМП)/ основы финансовой грамотности
		9.40 – 10.00 – познавательное (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	9.45– 10.05 – познавательская (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	9.50 – 10.20– познавательская (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)
	15.50 -16.05 - художественно-эстетическое (музыкальное)	15.50-16.10- художественно-эстетическое (музыкальное)	15.50-16.15 –художественно-эстетическое (музыкальное)	15.50-16.20–художественно-эстетическое (музыкальное)

Четверг	9.10– 9.25 –художественно-эстетическое (рисование)	9.10-9.30 - художественно-эстетическое (рисование)	9.10-9.35 –художественно-эстетическое мир искусства) (рисование)	9.10-9.40 –обучение грамоте
	9.40 -09.55- Социально-коммуникативное ОБЖ/ЭТИКЕТ)	9.40 – 10.00 – социально-коммуникативное (ОБЖ/ЭТИКЕТ)	9.45– 10.05 - Социально-коммуникативное ОБЖ/ЭТИКЕТ)	9.50 – 10.20-- Социально-коммуникативное (ОБЖ/ЭТИКЕТ)
	15.50-16.05 - художественно- эстетическое (музыкальное)	15.50-16.10 –художественно-эстетическое (музыкальное)	15.50-16.15 - художественно-эстетическое (музыкальное)	15.50-16-20 - художественно-эстетическое (музыкальное)
Пятница	9.10– 9.25 художественное творчество (лепка / аппликация)	9.10 -9.30 «Омское Прииртышье»	9.10-9.35 – «Омское Прииртышье»	9.10-9.40 – «Омское Прииртышье»
	9.40 -09.55– физическое развитие	9.40 – 10.00 – физическое развитие	9.45– 10.05 - физическое развитие	9.50 – 10.20- физическое развитие
				15.50-16-20 – художественно-эстетическое мир искусства) (рисование)

Сетка основной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год

Дни недели	От 1,6 до 2 лет игры-занятия	От 2 до 3 лет
Понедельник	8.50– 8.56 – игры со строительным материалом	9.10-9.19 Расширение ориентира в окружающем и развитие речи
	15.50 – 15.56 - художественно-эстетическое (мир музыки)	09.40- 09.49 – физическое развитие
Вторник	8.50– 8.56 - расширение ориентира в окружающем и развитие речи	9.10-9.19 - «Омское Прииртышье»
	15.50 – 15.56 развитие движений	9.40- 09.49 - познавательное. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
Среда	8.50– 8.56 – расширение ориентира в окружающем и развитие речи	9.10-9.19 - художественно-эстетическое (лепка)
	15.50 – 15.56 – игры с дидактическим материалом	15.50 - 15.59 – художественно-эстетическое (мир музыки)
Четверг	8.50– 8.56 - расширение ориентира в окружающем и развитие речи	9.10-9.19 - художественно-эстетическое (рисование)
	15.50 – 15.56 - художественно-эстетическое (мир музыки)	15.50 – 15.59 - художественно-эстетическое (мир музыки)
Пятница	8.50– 8.56 – игры с дидактическим материалом	8.50-8.59 – –Расширение ориентира в окружающем и развитие речи
	09.40-09.46 – развитие движений	09.40-09.49- физическое развитие

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные компоненты	Виды деятельности	Формы работы	Форма организации
Утренний прием	Общение Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая	Поручения Беседа Дидактические игры	Подгрупповая Индивидуальная
Организация питания	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство самообслуживание	Подгрупповая Индивидуальная
Организация прогулки	Двигательная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд Коммуникация (общение)	Наблюдение Игры с элементами спорта Труд в природе Свободное общение по теме Игровые упражнения	Групповая Индивидуальная Подгрупповая
Организация сна	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Групповая Подгрупповая
2-я половина дня	Конструирование	Театрализованные игры	Групповая

	Двигательная Игровая Коммуникация Восприятие художественной литературы и фольклора	Игровые ситуации Аудирование Использование в конструктивной деятельности разного материала Подвижные дидактические игры	Индивидуальная подгрупповая
--	--	---	--------------------------------